

Государственное
автономное
учреждение
дополнительного
профессионального
образования
(повышения
квалификации)
специалистов

«БРЯНСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТИРОВАННЫЙ КАТАЛОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

*программы повышения
квалификации
и профессиональной
переподготовки*



БРЯНСКИЙ
ИПКРО

2016

Департамент образования и науки Брянской области

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов

**«БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Рассмотрено и утверждено
на заседании учёного совета
ГАУ ДПО (ПК) С «БИПКРО»

« ____ » _____ 2015 г.

Председатель учёного совета, ректор
ГАУ ДПО (ПК) С «БИПКРО»

И.Н. Пихенько

**АННОТИРОВАННЫЙ
КАТАЛОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

программы повышения квалификации
и профессиональной
переподготовки

ВВЕДЕНИЕ

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Брянский институт повышения квалификации работников образования» (ГАУ ДПО (ПК) С «БИПКРО») осуществляет свою деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 3329 сер. 32Л01 № 0002052 от 23 июня 2014 года, выданной департаментом образования и науки Брянской области.

На основании соглашений и договоров о сотрудничестве институт взаимодействует с издательствами, выпускающими учебники, включённые в федеральные перечни: Просвещение, Академкнига, Русское слово, Мнемозина, Вентана-Граф, Дрофа и др., научными центрами и высшими учебными заведениями Брянской области и др.

Основное направление деятельности ГАУ ДПО (ПК) С «БИПКРО» – повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников с нормативным сроком освоения дополнительных профессиональных программ (ДПП):

- 108 для педагогических работников основной и средней ступени общего образования;
- 72 часа для педагогических работников дошкольного и начальной ступени общего образования – не реже 1 раза в три года (единовременно или в распределённом формате) (в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Ст.47.5.2 и Федеральными Государственными Образовательными Стандартами (ФГОС): ФГОС НОО, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373; ФГОС ООО, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897; ФГОС СОО, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413).

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ»

Категория слушателей: руководители, заместители руководителей ОО.

Требования к компетентности: высшее образование.

Требования к первичным УММ: не предъявляются.

Срок обучения: 550 час.

Дата реализации: по мере комплектования группы

Форма обучения: очно/самостоятельно (284/260)

Аннотация: программа направлена на формирование дополнительных знаний, умений и навыков для осуществления управленческой, информационно-аналитической, проектно-исследовательской, финансово-экономической, административно-хозяйственной деятельности, необходимых для эффективной работы руководителя ОО.

Основные блоки/модули:

Общий менеджмент

- ✓ Образовательная политика в РФ. Основные направления развития РСО.
- ✓ Инвариант с учётом типа ОО.
- ✓ Основы менеджмента.
- ✓ Управленческие решения.
- ✓ Основы маркетинга и маркетинговая стратегия.

Вариатив (выбрать один)

- ✓ ГОУ в образовании
- ✓ ИСО, сетевые и почтовые сервисы

Специальный менеджмент

- ✓ Менеджмент персонала
- ✓ Управление персоналом (с учетом типа ОО)
- ✓ Лидерство и управление конфликтами (с учетом типа ОО)
- ✓ Деловое общение (с учетом типа ОО)

Управление образовательными системами

- ✓ Современные образовательные технологии
- ✓ Инвариант с учётом типа ОО:
- ✓ Управление педагогическим процессом
- ✓ Проектирование образовательной программы ОО

Управление качеством

- ✓ СМК в ОО
- ✓ Инвариант с учетом типа ОО:

- ✓ Самооценка ОО
- ✓ Мониторинг в ОО

Инновационный менеджмент

- ✓ Проектирование и программирование деятельности ОО
- ✓ ИКТ – инфраструктура и РМ руководителя ОУ
- ✓ Инвариант с учётом типа ОО:
- ✓ ИКТ – инфраструктура и РМ руководителя ОУ
- ✓ Проектирование и программирование деятельности ОО

Финансовый менеджмент

- ✓ Государственные финансы в РФ
- ✓ Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ
- ✓ Организация финансово-хозяйственной деятельности ОУ
- ✓ Права и ответственность руководителей в сфере управления финансами ОУ

Правовые основы управления ОО

- ✓ Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения (в т.ч. эффективный контракт)
- ✓ Организация делопроизводства в образовательном учреждении
- ✓ Инвариант с учетом типа ОО:
- ✓ Разработка нормативных - локальных актов

ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ ВВЕДЕНИЯ ФГОС В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Категория слушателей: директора образовательных учреждений, заместители директоров образовательных учреждений, специалисты методических служб и муниципальных органов управления образованием

Требования к компетентности: высшее образование.

Требования к первичным УММ: не предъявляются.

Объём программы: 72 час.

Дата реализации: по мере комплектования группы

Сроки обучения – очная сессия (49 часов), в т.ч. стажировка в образовательных учреждениях – 12 часов) и заочный период (23 часа)

Режим занятий: очно-заочный (6- 8 часов в день)

Аннотация: Обеспечение профессиональной готовности работников образования к эффективной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов на основе овладения:

– системой федеральных, региональных и муниципальных законодательных и нормативно-правовых документов;

- методологией системного подхода к управлению образовательным учреждением в условиях ФГОС в соответствии со стратегией, целями и задачами современной образовательной политики;
- механизмом разработки комплексных и единичных проектов введения ФГОС, а также основной образовательной программы (ООП) соответствующей ступени общего образования;
- требованиями к условиям реализации ООП соответствующей ступени образования;
- методами разработки программы мониторинга реализации ООП соответствующей ступени ФГОС, ее эффективной реализации;
- системой эффективного управления человеческими ресурсами, планирования и организации методической работы в условиях ФГОС;
- знаниями современных образовательных технологий, использующихся в рамках ФГОС;
- повышения рефлексивной компетентности руководителя.

СПЕЦИАЛЬНАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»

Категория слушателей: учителя начальных классов, учителя-предметники, воспитатели специальной (коррекционной) школы-интерната для детей-сирот, реализующей программы VII вида

Требования к компетентности: высшее образование.

Требования к первичным УММ: не предъявляются.

Объём программы: 72 час.

Дата реализации: по мере комплектования группы

Объем программы – 72 часа

Включает в себя четыре модуля:

Модуль I – «Нормативно-правовые основы образования и социализации детей с ОВЗ» - 6 часов

Модуль II – «Современные образовательные технологии в обучении, воспитании и развитии детей с ЗПР» - 24 часа.

Модуль III – «Теоретические и методические аспекты обучения, воспитания и развития детей с ЗПР» - 29 часов.

Модуль IV – «Практические аспекты реализации обучения и воспитания детей с ЗПР. Стажировка» - 12 часов.

Программное содержание реализуется в два этапа:

1 этап – очный – изучение нормативно-правовых основ образования детей с ОВЗ, современных образовательных технологий обучения, воспитания и развития детей с ЗПР, теоретических основ специальной психологии и коррекционной педагогики, проведение стажировки на базе опорных образовательных учреждений.

2 этап – заочный (дистанционный) – самостоятельное изучение содержания отдельных тем по модулям II и III. Изучение каждой темы завершается выполнением заданий (в форме тестов, конспекта урока (занятия) или его фрагмента, выполнения практических заданий). Проверка выполнения заданий осуществляется в дистанционном режиме. Кафедрой разработан УМК для реализации данной Программы.

Планируемые результаты освоения программы:

В результате освоения программы у слушателей должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность выстраивать социальное взаимодействие на принципах толерантности и безоценочности;
- способность выстраивать взаимодействие и образовательный процесс с учётом закономерностей психического развития человека и зоны ближайшего развития учащихся;
- готовность использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании и реализации коррекционно-образовательной работы;
- способность совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на детей, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- способность к обновлению стиля педагогической деятельности в образовательном учреждении.

«СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ»

Категория слушателей: учителя начальных классов, учителя-предметники общеобразовательных учреждений, не являющихся специальными (коррекционными)

Требования к компетентности: высшее образование.

Требования к первичным УММ: не предъявляются.

Объём программы: 72 час.

Дата реализации: по мере комплектования группы

Объём программы – 72 часа

Включает в себя четыре модуля:

- Модуль I – «Нормативно-правовые основы инклюзивного образования и социализации детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС» - 6 часов
- Модуль II – «Современные образовательные технологии в обучении, воспитании и развитии детей с ОВЗ» - 24 часа.
- Модуль III – «Теоретические и методические аспекты обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ» - 29 часов.
- Модуль IV – «Практические аспекты реализации интегрированного обучения детей с ОВЗ. Стажировка» - 12 часов.
- Программное содержание реализуется в два этапа:

- 1 этап – очный – изучение нормативно-правовых основ интегрированного обучения, современных педагогических технологий обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ, теоретических основ специальной психологии и коррекционной педагогики, проведение стажировки на базе опорных образовательных учреждений.
- 2 этап – заочный (дистанционный) – самостоятельное изучение содержания отдельных тем по модулям II и III. Изучение каждой темы завершается выполнением заданий (в форме тестов, конспекта урока (занятия) или его фрагмента, выполнения практических заданий). Проверка выполнения заданий осуществляется в дистанционном режиме. Кафедрой разработан УМК для реализации данной Программы.
- Программа учебного курса включает в себя разнообразные формы занятий: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, открытые уроки, дискуссии.
- Учебный курс рассчитан на 72 часа.
- Итоговой формой контроля является зачёт, который проставляется по результатам выполнения практических заданий (в ходе заочного этапа) по всем модулям и презентации творческой работы.

Планируемые результаты освоения программы.

В результате освоения программы у слушателей должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность выстраивать социальное взаимодействие на принципах толерантности и безоценочности;
- способность выстраивать взаимодействие и образовательный процесс с учётом закономерностей психического развития человека и зоны ближайшего развития учащихся;
- способность проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы;
- готовность использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании и реализации коррекционно-образовательной работы;
- способность совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на детей, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- способность к обновлению стиля педагогической деятельности в образовательном учреждении.

«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Категория слушателей: учителя начальных классов, учителя-предметники общеобразовательных учреждений, не являющихся специальными (коррекционными)

Требования к компетентности: высшее образование.

Требования к первичным УММ: не предъявляются.

Объём программы: 72 час.

Дата реализации: по мере комплектования группы

Объём программы – 72 часа

Включает в себя четыре модуля:

Модуль I – «Нормативно-правовые основы образования и социализации детей с ОВЗ» - 6 часов

Модуль II – «Современные образовательные технологии в обучении, воспитании и развитии детей с ОВЗ» - 24 часа.

Модуль III – «Теоретические и методические аспекты обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ» - 29 часов.

Модуль IV – «Практические аспекты реализации обучения и воспитания детей с ОВЗ. Стажировка» - 12 часов.

Программное содержание реализуется в два этапа:

1 этап – очный – изучение нормативно-правовых основ образования детей с ОВЗ, современных образовательных технологий обучения, воспитания и развития детей с умственной отсталостью, теоретических основ специальной психологии и коррекционной педагогики, проведение стажировки на базе опорных образовательных учреждений.

2 этап – заочный (дистанционный) – самостоятельное изучение содержания отдельных тем по модулям II и III. Изучение каждой темы завершается выполнением заданий (в форме тестов, конспекта урока (занятия) или его фрагмента, выполнения практических заданий). Проверка выполнения заданий осуществляется в дистанционном режиме. Кафедрой разработан УМК для реализации данной Программы.

Программа учебного курса включает в себя разнообразные формы занятий: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы.

Планируемые результаты освоения программы.

В результате освоения программы у слушателей должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность выстраивать социальное взаимодействие на принципах толерантности и безоценочности;

- способность выстраивать взаимодействие и образовательный процесс с учетом закономерностей психического развития человека и зоны ближайшего развития обучающихся;

- готовность использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании и реализации коррекционно-образовательной работы;

- способность совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на детей, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми;

- способность к обновлению стиля педагогической деятельности в образовательном учреждении.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ ДОУ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Категория слушателей: педагогические работники дошкольных образовательных учреждений

Требования к компетентности: высшее образование.

Требования к первичным УММ: не предъявляются.

Объём программы: 72 час.

Дата реализации: по мере комплектования группы

Нормативный срок освоения программы в полном объёме: 72 часа.

Режим занятий: очно - заочный (6- 8 часов в день)

Программа включает в себя следующие модули:

- теоретико-методологический – 6 часов;
- практико-ориентированный – 60 часов;
- стажировка – 6 часов.

Итоговый контроль – 1 час.

Теоретико-методологический модуль включает в себя один раздел:

- Приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы и нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность – 6 часов.

Практико-ориентированный модуль состоит из двух разделов:

- Современные педагогические технологии – 12 часов;
- Теория, практика и методика современного дошкольного образования – 48 часов.

Цель: повышение квалификации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по актуальным направлениям реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг., национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Обеспечение полноценной теоретической и практической (деятельностно-проектной) подготовки педагогических работников к творческой реализации Федеральных государственных стандартов дошкольного образования, формированию профессиональных компетенций педагогов дошкольных учреждений в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС НА ОСНОВЕ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА»

Категория слушателей: учителя начальных классов общеобразовательных учреждений, методисты и преподаватели педагогических колледжей, специалисты методических служб и управления образованием.

Требования к компетентности: высшее образование.

Требования к первичным УММ: не предъявляются.

Дата реализации: по мере комплектования группы

Нормативный срок освоения программы – 72 часа.

Режим обучения – 6-8 часов в день.

Форма обучения – очно-заочная (36 ч.- очная форма обучения, 12 ч. – стажировка, 24 ч. – заочная форма обучения) Во время заочного обучения слушателям необходимо самостоятельно выполнить практическую работу, также по итогам обучения проводится итоговое тестирование (см. приложения) Заочную часть курса слушатели проходят самостоятельно.

Целевая установка Программы – оказать педагогам теоретическую и практическую помощь в осмыслении государственных приоритетов в модернизации начального образования, в понимании концептуальных основ, структуры и содержания федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также в освоении УМК как инструмента реализации ФГОС.

В связи с этим в Программе раскрываются концептуальные, методологические, предметно-содержательные, теоретико-методические и практические аспекты построения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и предлагаются возможные пути их реализации.

Задачи Программы:

- осмысление педагогами концептуальной, идеологической и методологической основы ФГОС начального общего образования в системе образования России;
- осмысление путей обновления преподавания на первой ступени общего образования в контексте ФГОС;
- формирование у педагогов действий самостоятельной оценки и анализа возможностей УМК в контексте реализации ФГОС начального общего образования;

- оказание помощи в разработке и освоении педагогами их индивидуальных образовательных стратегий (маршрутов) в овладении возможностями УМК для практической реализации системы требований ФГОС начального общего образования.

НАДПРЕДМЕТНЫЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ВСЕХ ТИПОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Категория слушателей: учителя начальных классов общеобразовательных учреждений, методисты и преподаватели педагогических колледжей, специалисты методических служб и управления образованием.

Требования к компетентности: высшее образование.

Требования к первичным УММ: не предъявляются.

Дата реализации: по мере комплектования группы

Нормативный срок освоения программы – 108 часов.

Режим обучения – 6-8 часов в день.

Форма обучения – очно-заочная (48 ч.- очная форма обучения (12 ч. – стажировка); 60 ч. – заочная форма обучения) Во время заочного обучения слушателям необходимо **самостоятельно** выполнить **практическую работу**, также по итогам обучения проводится **итоговое тестирование**. Заочную часть курса слушатели проходят самостоятельно.

Целевая установка программы – оказать педагогам теоретическую и практическую помощь в осмыслении государственных приоритетов в модернизации основного общего образования, в понимании концептуальных основ, структуры и содержания федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также в освоении УМК как инструмента реализации ФГОС.

В программе раскрываются концептуальные, методологические, предметно-содержательные, теоретико-методические и практические аспекты построения федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования и предлагаются возможные пути их реализации.

Задачи Программы:

- осмысление педагогами концептуальной, идеологической и методологической основы ФГОС основного общего образования в системе образования России;
- осмысление путей обновления преподавания на второй ступени общего образования в контексте ФГОС;
- формирование у педагогов действий самостоятельной оценки и анализа возможностей УМК в контексте реализации ФГОС основного общего образования;
- оказание помощи в разработке и освоении педагогами их индивидуальных образовательных стратегий (маршрутов) в овладении возможностями УМК для практической реализации системы требований ФГОС основного общего образования.

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Категория слушателей: программа предназначена для повышения квалификации учителей, работающих во 2-4 классах общеобразовательных учреждений и школах с углублённым изучением иностранного языка; учителей, работающих в 5-11 классах общеобразовательных учреждений и школах с углублённым изучением иностранного; специалистов методических служб муниципальных органов управления образованием.

Требования к компетентности: высшее образование.

Требования к первичным УММ: не предъявляются.

Дата реализации: по мере комплектования группы

Программа рассчитана на 48 часов очно и 60 часов заочно (108 часов)

Программа построена по принципу интеграции 4 структурных элементов/модулей

Модуль 1. Приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы и нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность

Модуль 2. Современные образовательные технологии как средство реализации государственных образовательных стандартов второго поколения

Модуль 3. Теория и практика иноязычного образования в аспекте реализации ФГОС РФ по иностранным языкам

Модуль 4. Стажировка

Режим обучения – 6-8 часов в день.

Задачи программы:

- Ознакомить слушателей курсов повышения квалификации с концепцией гуманизации современного иноязычного образования (в основании которой *интеграционный, социокультурный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и коммуникативный* подходы к формированию и организации полиязыкового образовательного пространства) в свете концептуальных положений ФГОС нового поколения, акцентируя их внимание на его специфике.
- Создать слушателям условия для изучения требований Федерального государственного образовательного стандарта, предъявляемых к реализации развивающего иноязычного образования в отечественной школе средствами УМК по иностранному языку нового поколения по содержательным разделам.
- Выделить в проблеме реализации ФГОС его основные содержательные области и показать их преломление на примере УМК нового поколения, акцентируя внимание на методике работы с ними в контексте развивающего обучения.
- Предложить слушателям различные формы учебно-познавательной деятельности по освоению ФГОС общего образования и контроля освоенных знаний на примере реализации ФГОС средствами УМК нового поколения.
- Предложить слушателям проанализировать собственный опыт профессиональной деятельности в области преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных программ по иностранным языкам для начальной, основной и средней школы.
- Подготовить слушателей к распространению концепции, содержания и способов реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования средствами учебников иностранного языка для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым

изучением английского языка в школе в контексте гуманной педагогики.

- Повысить профессиональную компетентность слушателей курсов в процессе использования вариативно-творческого подхода к проблеме реализации ФГОС средствами иностранного языка в современной школе (на примере УМК нового поколения различных отечественных издательств).

ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ/МАТЕМАТИКИ/ИНФОРМАТИКИ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Категория слушателей: дополнительная профессиональная образовательная программа и сопровождающие ее учебные материалы ориентированы на повышение квалификации учителей – предметников (предметная область «Физика», «Информатика», «Математика») Брянской области.

Требования к компетентности: высшее образование.

Требования к первичным УММ: не предъявляются.

Дата реализации: по мере комплектования группы

Программа рассчитана 108 часов

Задачи программы:

- научить учителей физики/информатики/математики разрабатывать рабочие программы по предмету на основе Фундаментального ядра содержания основного общего образования и примерных программ по физике (информатике);
- научить слушателей курсов повышения квалификации на практике создавать программы формирования УУД;
- развить профессиональные компетенции учителей физики/информатики/математики по формированию универсальных учебных действий у обучающихся;
- показать возможности использования новых педагогических технологий для совершенствования образовательного процесса;
- сформировать умения использования новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся в процессе своей профессиональной деятельности;

- скорректировать представления педагогов о решении проблем когнитивного и личностного развития ребёнка;
- сформировать теоретические и методические основы диагностики индивидуально-психологических и личностных особенностей обучающихся и составление психолого-педагогического портрета класса как ориентира для проектирования рабочей программы;
- сформировать готовность педагогических работников к ведению образовательного процесса в новых условиях - в ИКТ-насыщенной среде.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Категория слушателей: программа предназначена для повышения квалификации учителей, работающих в 5-11 классах общеобразовательных учреждений и специалистов методических служб муниципальных органов управления образованием.

Требования к компетентности: высшее образование.

Требования к первичным УММ: не предъявляются.

Дата реализации: по мере комплектования группы

Общий объем курса: 108 часов

Программа рассчитана на 48 часов очно и 60 часов заочно.

Программа построена по принципу интеграции 4 структурных элементов/модулей

Модуль 1. Приоритетные направления развития образовательной системы РФ. Законы и нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность

Модуль 2. Современные образовательные технологии как средство реализации государственных образовательных стандартов второго поколения

Модуль 3. Теория и методика исторического и обществоведческого образования в аспекте реализации ФГОС

Модуль 4. Стажировка

Задачи программы:

Ключевой задачей курса является актуализация у педагогов интеллектуально-творческих способностей, направленных на освоение

ресурсов стандарта второго поколения, включая формирование универсальных учебных действий как педагогического средства для построения эффективной системы общего исторического и обществоведческого образования.

Программа курса позволит педагогам повысить профессиональную компетентность в вопросах теоретико-методологического и методического характера, связанных с реализацией педагогического потенциала ФГОС ООО.

В процессе изучения курса планируется:

- Предложить слушателям различные формы учебно-познавательной деятельности по освоению ФГОС общего образования и контроля освоенных знаний на примере реализации ФГОС средствами УМК нового поколения.
- Предложить слушателям проанализировать собственный опыт профессиональной деятельности в области преподавания общественных дисциплин в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных программ по общественным дисциплинам основной и средней школы.
- Подготовить слушателей к распространению концепции, содержания и способов реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования средствами учебников по истории и обществознанию для общеобразовательных учреждений
- Повысить профессиональную компетентность слушателей курсов в процессе использования вариативно-творческого подхода к проблеме реализации ФГОС (на примере УМК нового поколения различных издательств).

УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ, БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ, БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Категория слушателей: учителя химии, биологии, географии образовательных учреждений.

Требования к компетентности: высшее образование.

Требования к первичным УМК: не предъявляются.

Дата реализации: по мере комплектования группы

Общий объем курса: 108 часов

Режим обучения – 6-8 часов в день.

Форма обучения – очно-заочная (36 ч.- очная форма обучения, 12 ч. – стажировка, 60 ч. – заочная форма обучения) Во время заочного обучения слушателям необходимо **самостоятельно** выполнить **практическую работу**, также по итогам обучения проводится **итоговое собеседование**. Заочную часть курса слушатели проходят самостоятельно.

Целевая установка программы – оказать педагогам теоретическую и практическую помощь в осмыслении государственных приоритетов в модернизации образования, в понимании концептуальных основ, структуры и содержания федерального государственного образовательного стандарта общего образования, а также в освоении УМК как инструмента реализации ФГОС.

В связи с этим в Программе раскрываются концептуальные, методологические, предметно-содержательные, теоретико-методические и практические аспекты построения федерального государственного образовательного стандарта общего образования и предлагаются возможные пути их реализации.

Задачи программы:

- осмысление педагогами концептуальной, идеологической и методологической основы ФГОС основного общего образования в системе образования России;
- осмысление путей обновления преподавания на второй ступени общего образования в контексте ФГОС;
- формирование у педагогов действий самостоятельной оценки и анализа возможностей УМК в контексте реализации ФГОС основного общего образования;
- оказание помощи в разработке и освоении педагогами их индивидуальных образовательных стратегий (маршрутов) в овладении возможностями УМК для практической реализации системы требований ФГОС основного общего образования.

УЧИТЕЛЯ, ВЕДУЩИЕ КУРС «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

«РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС НА ОСНОВЕ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА»

Категория слушателей: учителя, ведущие курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Требования к компетентности: высшее образование.

Требования к первичным УММ: не предъявляются.

Дата реализации: по мере комплектования группы

Общий объем курса: 72 часа

Режим обучения – 6-8 часов в день.

Программа включает два раздела.

В первом разделе отражены особенности ФГОС ООО, требования стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам образования, смысл понятия «универсальные учебные действия» (УУД). Особое внимание уделяется дидактическим средствам достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов в начальной и основной школе и способам оценивания планируемых результатов образования.

Практическая часть первого раздела посвящена самостоятельной работе слушателей с планируемыми образовательными результатами: их анализу, соотнесению планируемых результатов с требованиями ФГОС, определению средств их достижения.

Второй раздел посвящён средствам достижения результатов образования, имеющимся в арсенале различных УМК по основам духовно-нравственной культуры народов России. При этом отдельно рассматриваются личностные и метапредметные (основанные на регулятивных, коммуникативных, познавательных УУД) результаты образования и определяются возможности компонентов УМК в их достижении.

Практическая часть этого раздела большей частью направлена на развитие профессиональных компетентностей учителя в организации учебного процесса.

Оценка качества освоения программы производится на основании представления слушателями модельного фрагмента рабочей программы на основе одного УМК, отражающего задачи и средства достижения результатов образования, предусмотренные ФГОС, проектов, эссе, конспектов урока, тестов. Критерии оценки качества приведены в программе

и соответствуют требованиям к планируемым результатам освоения программы.

Форма обучения: с полным отрывом от работы.

УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ

«РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС НА ОСНОВЕ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА»

Категория слушателей: учителя музыки образовательных учреждений.

Требования к компетентности: высшее образование.

Требования к первичным УММ: не предъявляются.

Дата реализации: по мере комплектования группы

Общий объем курса: 108 часов

Режим обучения – 6-8 часов в день.

Цель программы:

- формирование профессиональных компетенций учителя музыки в области музыкального образования; стимулирование личностной профессиональной позиции учителя музыки и побуждение его к самообразованию; развитие музыкально-педагогической культуры учителя музыки.

Задачи программы:

- формирование теоретических представлений о целях, задачах, принципах, содержании, методах и формах общего музыкального образования;
- выявление компонентов педагогической деятельности учителя музыки общеобразовательной школы, личных и профессиональных качеств его личности, путей развития его индивидуального стиля;
- знакомство с современными действующими программами и учебно-методическими комплектами по музыке;
- овладение технологиями планирования и анализа педагогической деятельности учителя музыки, традиционными и инновационными технологиями проведения уроков музыки и внеклассной воспитательной работы по предмету,
- диагностирование уровня музыкального развития учащихся и оценки качества и результативности музыкального образования;
- освоение системы организации музыкального самообразования школьников.

УЧИТЕЛЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

«РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС НА ОСНОВЕ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА»

Категория слушателей: учителя изобразительного искусства образовательных учреждений.

Требования к компетентности: высшее образование.

Требования к первичным УММ: не предъявляются.

Дата реализации: по мере комплектования группы

Общий объем курса: 108 часов

Режим обучения – 6-8 часов в день.

Цель программы - совершенствование профессиональной компетентности учителей по вопросам реализации содержания предметной области «Искусство» с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования в рамках личностно-ориентированной модели повышения квалификации.

Задачи программы:

- расширить представления учителей о нормативно-правовых основах организации образовательного процесса на ступенях начального, основного, среднего (полного) общего образования в условиях перехода на ФГОС, о подходах, видах и формах педагогического проектирования;

- совершенствовать навыки и умения по работе с нормативно-правовой документацией, отбору и структурированию содержания образования с учетом требований ФГОС начального, основного, среднего (полного) общего образования, особенностей и условий региона и типа образовательного учреждения, составлению методических рекомендаций по реализации образовательного процесса;

- способствовать совершенствованию проектировочных умений учителей по разработке рабочих программ по учебному предмету «Искусство» в условиях введения и реализации ФГОС;

- способствовать профессиональной адаптации учителей в условиях введения и реализации ФГОС, формированию мотивации к профессиональному самосовершенствованию в меняющихся условиях образовательной практики.

УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

«РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС НА ОСНОВЕ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА»

Категория слушателей: учителя физической культуры образовательных учреждений.

Требования к компетентности: высшее образование.

Требования к первичным УММ: не предъявляются.

Дата реализации: по мере комплектования группы

Общий объем курса: 108 часов

Режим обучения – 6-8 часов в день.

Форма обучения – очно-заочная (30 ч.- очная форма обучения, 18 ч. – стажировка, 60 ч. – заочная форма обучения) Во время заочного обучения слушателям необходимо **самостоятельно** выполнить **практическую работу**, также по итогам обучения проводится **итоговое собеседование**. Заочную часть курса слушатели проходят самостоятельно.

Целевая установка Программы – оказать педагогам теоретическую и практическую помощь в осмыслении государственных приоритетов в модернизации образования, в понимании концептуальных основ, структуры и содержания федерального государственного образовательного стандарта общего образования, а также в освоении УМК как инструмента реализации ФГОС.

В связи с этим в Программе раскрываются концептуальные, методологические, предметно-содержательные, теоретико-методические и практические аспекты построения федерального государственного образовательного стандарта общего образования и предлагаются возможные пути их реализации.

Задачи Программы:

- осмысление педагогами концептуальной, идеологической и методологической основы ФГОС начального общего образования в системе образования России;
- осмысление путей обновления преподавания на первой ступени общего образования в контексте ФГОС;
- формирование у педагогов действий самостоятельной оценки и анализа возможностей УМК в контексте реализации ФГОС начального общего образования;
- оказание помощи в разработке и освоении педагогами их индивидуальных образовательных стратегий (маршрутов) в овладении возможностями УМК для практической реализации системы требований ФГОС начального общего образования.

ВОСПИТАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ ВСЕХ ВИДОВ И ТИПОВ

«ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВОСПИТАТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

Категория слушателей: учителя физической культуры образовательных учреждений.

Требования к компетентности: высшее образование.

Требования к первичным УММ: не предъявляются.

Дата реализации: по мере комплектования группы

Общий объем курса: 72 часов

Режим обучения – 6-8 часов в день.

Форма обучения: очно-заочная.

Аннотация: Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Цель программы - сформировать профессиональные компетенции у слушателей в области практической реализации ФГОС основного общего образования (внеурочная деятельность).

Задачи программы. Сформировать профессиональные компетенции:

- в области планирования воспитательной работы ОУ и проектирования рабочих программ внеурочной деятельности учащихся;
- в области моделирования программ стратегического развития ОУ, реализующего программы дополнительного образования;
- в реализации вариативных форм взаимодействия ОУ с УДО для организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС;
- обеспечивающие мониторинг и диагностику воспитательного процесса ОУ на основе ФГОС основного общего образования;
- в области формирования и развития УУД учащихся во внеурочной деятельности;
- в области организации социального сотрудничества ОУ с общественными, государственными структурами;

- в реализации новых воспитательных (образовательных, социально-проектных, игровых, ролевых и др.) технологий во внеурочной деятельности (в соответствии с ФГОС).

Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций – это реализация ФГОС во внеурочной деятельности, профессиональная деятельность воспитателей в образовательных организациях разного типа и вида.

краткосрочные курсы повышения квалификации педагогов
дополнительного образования

«ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»

Категория слушателей: педагоги дополнительного образования

Дата реализации: по мере комплектования группы

Общий объем курса: 16 часов

Режим обучения – 6-8 часов в день.

Форма обучения: очно-заочная.

Целью данной программы является расширение компетенций педагогов по организации учебно-исследовательской деятельности по краеведению в образовательных учреждениях; в обеспечении контроля и управления процессом обучения краеведению, развитии мотивации и интереса детей к изучению истории родного края или "малой родины".

Задачи программы

- расширить компетенции в области педагогики краеведческой направленности дополнительного образования детей;
- углубить знания, расширить умения и навыки использования современных педагогических технологий в области дополнительного образования детей краеведческой направленности;
- познакомить с инновационными подходами развития краеведения и их практическому использованию.

**краткосрочные курсы повышения квалификации педагогов
дополнительного образования**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-
ТЕХНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ»**

Категория слушателей: педагоги дополнительного образования

Дата реализации: по мере комплектования группы

Общий объем курса: 16 часов

Режим обучения – 6-8 часов в день.

Форма обучения: очно-заочная.

Цель модуля

Формирование у педагогов системных представлений о содержании образовательной деятельности в объединении научно-технической направленности, расширение компетенций педагогов дополнительного образования детей в области организации и совершенствования процесса обучения, в обеспечении контроля и управления процессом обучения.

Задачи модуля

- расширить компетенции в области педагогики научно-технической направленности дополнительного образования детей и молодежи;
- углубить знания, расширить умения и навыки использования современных педагогических технологий в области дополнительного образования детей научно-технической направленности;
- познакомить с инновационными подходами решения научно-технических задач для адаптации их к практическому использованию в учебно-воспитательном процессе;
- дать педагогические инструменты, обеспечивающие развитие творческого мышления детей посредством занятий в учреждениях научно-технической направленности дополнительного образования детей и молодёжи.

краткосрочные курсы повышения квалификации педагогов дополнительного образования

«СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»

Категория слушателей: педагоги дополнительного образования

Дата реализации: по мере комплектования группы

Общий объем курса: 16 часов

Режим обучения – 6-8 часов в день.

Форма обучения: очно-заочная.

Целью данной программы является расширение компетенций педагогов по внедрению учебно-исследовательской деятельности в процесс воспитания и образования обучающихся образовательных учреждений, развитию мотивации и интереса учащихся на основе базовых знаний и исследовательских умений решать проблемы в различных сферах деятельности.

Задачи программы:

- углубить знания о современных педагогических технологий в работе педагога для того чтобы подвести обучающегося к такой проблеме, выбор которой он считал бы своим выбором;

- расширить умения и навыки использования приемы учебного сотрудничества и социального взаимодействия педагога с обучающимися в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности.

«КОМПЛЕКСНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ».

Категория слушателей: работники учебных организаций среднего профессионального образования

Дата реализации: по мере комплектования группы

Общий объем курса: 72 часа

Режим обучения – 6-8 часов в день.

Форма обучения: очно-заочная.

Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации): «Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС нового поколения», далее Программа, разработана для слушателей учебных организаций среднего профессионального образования (СПО) в целях повышения квалификации мастеров производственного обучения, преподавателей специальных дисциплин, старших мастеров, руководителей преддипломной практики.

Программа разработана в контексте реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования и современных требований организации единой образовательной и информационной среды.

Цель Программы - оказание педагогическим работникам образовательных организаций СПО теоретической и практической помощи в условиях введения и реализации ФГОС СПО.

В Программе освещаются мотивационно-ценностные, теоретико-методологические, технологические, методические и содержательные вопросы учебной и внеучебной деятельности педагогов в условиях введения и реализации ФГОС.

Программа состоит из пояснительной записки, учебно-тематического плана, основной (содержательной) части Программы, контрольных вопросов, контрольных заданий, заданий для самостоятельной работы, заданий для практической работы, списка литературы.

Содержательные и методические основы данной Программы полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к программам повышения квалификации работников образовательных организаций СПО.

Задачи Программы:

-осмысление педагогами концептуальной, идеологической и методической основы ФГОС СПО в системе образования России;

-осмысление путей обновления преподавания и обучения в контексте ФГОС;

-формирование у педагогических работников действий самостоятельной оценки и анализа возможностей учебно-методического комплекса (УМК) в контексте реализации ФГОС СПО;

-оказание помощи в разработке и освоении педагогами ОПОП и ППКРС СПО, индивидуальных образовательных стратегий (маршрутов) в овладении возможностями разработки УМК для практической реализации системы требований ФГОС СПО.

Основные принципы построения программы определяются задачами курса, решаемыми на соответствующих этапах освоения Программы. Эти этапы выделены отдельными модулями, разделами, темами. Последовательность этапов обусловлена необходимостью понимания основ современных научных подходов для проектирования педагогом образовательного процесса.

Новизна Программы связана с системным рассмотрением основ ФГОС и современных научных подходов в контексте реализации ФГОС, современных технологий среднего профессионального образования.

Практическая значимость Программы состоит в:

- проведении занятий по проектированию педагогами образовательного процесса;
- освоении новых педагогических технологий и методик диагностики для достижения цели курса;
- проведении индивидуальных и групповых консультаций;
- обеспечении обучающихся научно-методическими материалами в печатном и электронном видах для реализации идей программы.

Требования к результатам освоения Программы.

Слушатель, освоивший Программу, должен овладеть профессиональными компетенциями в:

- решении профессиональных задач;
- видении проблем и нахождении путей их преодоления;
- реализации инновационных педагогических систем, методик и технологий обучения, воспитания и развития обучающихся;
- обновлении стиля педагогической деятельности в образовательном учреждении СПО.

Владеть:

- современными образовательными технологиями;
- технологиями педагогической диагностики, продуктивного системно-деятельного, дифференцированного подхода в обучении;
- критериальной базой оценки качества проведенных занятий, уроков с учетом требований ФГОС.

Уметь:

- моделировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями СПО, требованиями ФГОС;
- использовать методические идеи, различные источники информации в области профессионального обучения и воспитания обучаемых;
- применять в собственной педагогической деятельности формы, методы, приемы организации образовательного процесса в рамках решения задач реализации ФГОС СПО.

Знать:

-государственную политику в области образования, приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

-законодательные и нормативно-правовые документы органов власти, регламентирующие образовательную деятельность СПО;

-общие положения концепции ФГОС СПО;

-модель построения ФГОС СПО: основные компоненты и структуру.

Ожидаемые результаты связаны с целью и задачами курса:

-освоение педагогами научных, теоретических и практических основ реализуемых ФГОС СПО;

-освоение педагогами методов «субъект-субъектного», информационного взаимодействия с обучающимися, для формирования их свободной ориентации в информационном поле;

-знание основ проектирования учебного процесса, дидактических средств, контрольно-оценочных средств, методик, технологий, а также других составляющих образовательного процесса;

-осознание необходимости рефлексии педагога, предметом которой является собственная профессиональная деятельность и рефлексивная деятельность обучающегося.

По промежуточному контролю проводятся зачеты, по итоговому контролю проводится экзамен.

«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЯ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И САМОХОДНЫХ МАШИН»

Категория слушателей: мастера производственного обучения вождению транспортных средств и самоходных машин

Дата реализации: по мере комплектования группы

Общий объем курса: 72 часа

Режим обучения – 6-8 часов в день.

Форма обучения: очно-заочная.

Дополнительная профессиональная программа содержит требования к результатам и содержанию повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению и является основой для разработки программ образовательными учреждениями, осуществляющими такую подготовку.

Учебный план и программа разработаны в соответствии с требованиями Федеральных законов «О безопасности дорожного движения» и «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов.

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к мастеру производственного обучения вождению. В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретаются практические навыки ведения образовательного процесса.

Структура и содержание программы представлены учебным планом, тематическими планами по учебным предметам, программами по учебным предметам.

В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое, практическое обучение и самостоятельную работу.

В тематическом плане по учебному предмету раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по темам.

В программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки мастеров производственного обучения вождению.

Требования к условиям реализации дополнительной профессиональной программы представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению, а также правами и обязанностями образовательных организаций, осуществляющих подготовку мастеров производственного обучения вождению.

Требования к организации учебного процесса:

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

Обучение включает теоретические, практические занятия и самостоятельную подготовку.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – **1 академический час (45 минут)**.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:

Преподаватели:

– ведущие предметы «Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения» должны иметь высшее педагогическое или высшее профессиональное образование;

– ведущие предметы «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку и переподготовку водителей транспортных средств», «Вождение транспортных средств» и «Проведение практических занятий по вождению» должны иметь высшее профессиональное образование, а также водительское удостоверение на право управления транспортными средствами;

Освоение программы подготовки мастеров производственного обучения вождению завершается обязательной итоговой аттестацией.

По предметам «Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения» проводятся итоговые экзамены. На проведение каждого экзамена выделяется 2 часа.

По предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку и переподготовку водителей транспортных средств» проводятся зачеты за счет времени, отведенного на изучение предмета.

По предметам «Вождение транспортных средств», «Проведение практических занятий по вождению» выставляется итоговая оценка по результатам занятий.

Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемой аттестационной комиссией, не менее двух человек.

Слушателям, успешно окончившим курс обучения, выдаются документы, действительные на всей территории Российской Федерации:

– Удостоверение мастера производственного обучения вождению транспортных средств и самоходных машин установленного образца, срок действия Удостоверения 3 года.

- Удостоверение о повышении квалификации установленного образца, срок действия 3 года.

Права и обязанности образовательного учреждения, осуществляющего подготовку мастеров производственного обучения вождению:

Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку мастеров производственного обучения вождению имеют право:

- привлекать для проведения занятий ученых, специалистов на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- изменять последовательность изучения тем учебного предмета при условии выполнения программы учебного предмета;
- увеличивать количество часов, отведенных на изучение учебных предметов и тем;
- вводить дополнительные темы обучения.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен овладеть минимумом систематических знаний об основных психических процессах и свойствах личности, сущности учения, обучения и воспитания, организации, содержанию, методах и приемах проведения занятий, контроле и оценке знаний учащихся, о законодательстве, обеспечивающим безопасность движения.

В результате освоения программы слушатель должен:

уметь

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения вождению транспортного средства;
- применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- планировать проведение практических занятий по вождению;
- формировать учебные задания с учетом различных уровней подготовки обучаемых;
- разрабатывать и проводить практические занятия по техническому обслуживанию транспортных средств;
- использовать в обучении вождению соответствующие передовые технологии и технические средства обучения, в том числе тренажер;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- прогнозировать и предотвращать создание опасных дорожно-транспортных ситуаций;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и обеспечивать технически исправное состояние в процессе работы;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

- соблюдать режим труда и отдыха;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;
- выявлять и устранять мелкие неисправности транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;
- совершенствовать свои навыки управления транспортными средствами.

знать:

- сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса;
- формы и методы обучения;
- особенности профессионального обучения;
- методологические основы проведения групповых занятий;
- психологические основы совместимости людей;
- психологические основы безопасного управления транспортным средством;
- психические процессы и состояния;
- психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя автотранспортных средств;
- психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- общее устройство транспортного средства;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и работ по его техническому обслуживанию;

- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами
- приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки;
- статистику ДТП, основные причины ДТП, количество погибших и пострадавших в них;
- методику приема экзаменов и зачетов.

«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЯ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И САМОХОДНЫХ МАШИН»

Категория слушателей: преподаватели по подготовке водителей транспортных средств

Дата реализации: по мере комплектования группы

Общий объем курса: 98 часов

Режим обучения – 6-8 часов в день.

Форма обучения: очно-заочная.

Программа содержит требования к результатам и содержанию повышения квалификации преподавателей по подготовке водителей транспортных средств и самоходных машин и является **дополнительной профессиональной программой** для повышения квалификации преподавателей по подготовке водителей транспортных средств и самоходных машин.

Учебный план и программа разработаны в соответствии с требованиями Федеральных законов «О безопасности дорожного движения» и «Об образовании в РФ» и с «Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)».

Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к преподавателю по подготовке водителей транспортных средств. В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретаются практические навыки ведения образовательного процесса.

Структура и содержание дополнительной профессиональной программы представлены учебным планом, который состоит из четырёх модулей: «основы психологии», «основы профессиональной педагогики», «основы методики производственного обучения при подготовке водителей транспортных средств», «итоговая аттестация», тематическими планами по учебным предметам, программами по учебным предметам.

В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение, а также на самостоятельную работу.

В тематическом плане по учебному предмету раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по темам.

В программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы обучения преподавателей.

Требования к условиям реализации дополнительной профессиональной программы представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению, а также правами и обязанностями образовательных организаций, осуществляющих обучение преподавателей.

Требования к организации учебного процесса:

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

Обучение включает теоретические, практические занятия и самостоятельную подготовку.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – **1 академический час (45 минут)**.

Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса:

Методы обучения включают:

групповую и индивидуальную работу;
установку на постоянное самообразование
с использованием раздаточного материала,
рекомендованной учебно-методической литературы;
очную и дистанционную формы обучения.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:

Преподавательский состав должен включать специалистов с высшим педагогическим или профессиональным образованием.

Освоение **дополнительной профессиональной** программы обучения преподавателей завершается обязательной итоговой аттестацией.

По модулям «Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики производственного обучения при подготовке водителей транспортных средств» проводятся итоговые зачеты.

Освоение образовательной программы обучения преподавателей завершается обязательной итоговой аттестацией.

Слушателям, успешно окончившим курс обучения, выдается Удостоверение о прохождении обучения, действительное на всей территории Российской Федерации (форма удостоверения определяется самой образовательной организацией, заверяется печатью).

Права и обязанности образовательной организации, осуществляющей подготовку преподавателей:

Образовательные организации, обязаны предусмотреть выполнение содержания и объема **дополнительной профессиональной** программы обучения преподавателей.

Образовательные организации, осуществляющие обучение преподавателей имеют право:

– привлекать для проведения занятий ученых, специалистов на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- изменять последовательность изучения тем учебного предмета при условии выполнения программы учебного предмета;
- увеличивать количество часов, отведенных на изучение учебных предметов и тем;
- вводить дополнительные темы обучения.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен овладеть минимумом систематических знаний об основных психических процессах и свойствах личности, сущности учения, обучения и воспитания, организации, содержании, методах и приемах проведения занятий, контроле и оценке знаний учащихся, о законодательстве, обеспечивающем безопасность движения.

В результате освоения программы слушатель должен:

уметь

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения;
- применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- планировать проведение теоретических и практических занятий;
- формировать учебно-производственные задания;
- разрабатывать и проводить практические занятия по предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы организации перевозок», «Эксплуатация транспортных средств и организация пассажирских перевозок» и «Основы безопасного управления транспортными средствами», с учетом различных уровней подготовки обучаемых;
- отбирать и использовать в обучении соответствующие технологии и технические средства обучения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- совершенствовать свои навыки обучения;
- управлять транспортным средством соответствующей категории.

знать:

- сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса;
- формы и методы обучения;
- особенности профессионального обучения;
- методологические основы проведения групповых занятий;

- психологические основы совместимости людей;
- психологические основы безопасного управления транспортным средством;
 - психические процессы и состояния;
 - психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
 - основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы;
 - состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
 - правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
 - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
 - основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения;
 - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
 - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
 - уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки;
 - статистику ДТП, основные причины ДТП, количество погибших и пострадавших в них;
 - методику приёма экзаменов и зачётов.

ПРОГРАММА
обучения по охране труда
руководителей, заместителей руководителей, специалистов,
в том числе курирующих вопросы охраны труда
образовательных организаций
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

Программа разработана в целях реализации требований Трудового кодекса РФ, Федерального закона РФ от 24.07.1998 г. № 125–ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» и «Порядка обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций», утверждённого постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13.01.2003 г. № 1/29.

Программа разработана на основе Примерных тематических планов и Программ обучения по охране труда, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 26.02.97 г. в объёме 36 часов, и Примерными учебными планами и Примерной программой обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций, утверждённых приказом Министерства труда и социального развития РФ от 17.05.2004 г. в объёме 40 часов.

Цель: программа предназначена для приобретения слушателями необходимых знаний по охране труда для их применения в практической деятельности в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса и охраны труда в целях осуществления профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Комплект программой документации включает:

- Пояснительную записку.
- Учебно-тематический план обучения по охране труда.
- Программа обучения по охране труда (содержание).

Срок обучения: 40 часов.

Режим занятий: 5 дней по 8 часов в день.

Форма обучения: очная с отрывом от производства.

В результате прохождения обучения по охране труда слушатели приобретают знания об основах охраны труда, основах управления охраной труда в учреждениях образования различных типов, по специальным вопросам обеспечения требований охраны труда и безопасности учебной, воспитательной и производственной деятельности в образовательных учреждениях, о социальной защите пострадавших от несчастных случаев на

производстве и профессиональных заболеваний, в том числе обучающихся и воспитанников.

По окончании курсов проводятся групповые и индивидуальные консультации и проверка знаний требований охраны труда слушателей в форме:

- тестирование (самоконтроль);
- собеседование;
- экзамен.

Результаты проверки знаний требований охраны труда слушателей курсов оформляются протоколом.

Работнику, успешно прошедшему проверку знаний требований охраны труда, выдаётся удостоверение установленного образца за подписью председателя комиссии по проверке знаний требований охраны труда ГАУ ДПО (ПК) С «БИПКРО», заверенное печатью ГАУ ДПО (ПК) С «БИПКРО».