

***Павлова Мария Игоревна***,

*учитель английского языка*

*МБОУ «Гимназия №7*

*имени Героя России С. В. Василева»*

*г. Брянска*

Учить, учиться, любить

To teach, to learn, to love

Собирали ли вы когда-нибудь пазл? Там требуется составить мозаику из множества фрагментов рисунка различной формы. Но самое главное в этом деле – получить единую картинку. Почему я вспомнила об этой игре? Потому что хочу предложить собрать пазл под названием «Я учитель» (“I am a teacher”), который состоит из моих жизненных фрагментов, думаю это поможет ответить на вопрос: почему же я – учитель? Итак, начнём складывать ...

**Fragment 1. Фрагмент 1.**

Я не могу похвастаться тем, что в моей родословной были преподаватели. Моя семья всю свою жизнь посвятила земле и работе на ней. Так, мама выращивает в саду цветы разных сортов, и вот уже 26 лет она способствует развитию и росту цветочку-гибриду «Машенька». В цветоводстве это её огромное достижение. Именно она воспитала во мне трудолюбие, терпение и целеустремленность. А я мечтала побывать в театре Шекспира, прокатиться на речном трамвайчике по Темзе, увидеть смену караула у Букингемского дворца и завести непринужденную беседу с британцем о погоде. И вот эти робкие желания стали явью благодаря моей маме и моему учителю английского языка. Именно они поддержали меня в решении поступать в университет на факультет иностранных языков, чтобы могла исполниться моя мечта.

**Fragment 2. Фрагмент 2.**

С первого курса многие «инязовцы» мечтают работать в стране изучаемого языка или уехать в столицу, где можно устроиться страховщиками, турагентами, представителями фирм. А вот работа в школе не пользуется особой популярностью среди молодёжи. Но именно после практики в школе, знакомства с детьми, с учителями на вопрос: «Учить или не учить?» - я ответила только положительно.

Мне хотелось учить. Учить и вдохновлять, как это делали в своё время мои школьные учителя. Учить и и добиваться высот в профессиональном мастерстве, как это делали мои преподаватели кафедры английского языка.

**Fragment 3. Фрагмент 3.**

Я осталась работать в родном городе. Хотя и не верилось, что молодого специалиста без опыта работы, только что окончившего университет, могут принять на работу в инновационное образовательное учреждение, которым является теперь уже моя родная гимназия №7. Пусть и за небольшой период педагогической деятельности я поняла, что у меня получается учить. Дети принимают меня, понимают, любят, как и я их, проявляют интерес к предмету, участвуют в театральных постановках, учат песни и стихи с удовольствием, побеждают в олимпиадах, конкурсах.

**Fragment 4. Фрагмент 4.**

«Учить и учиться ...» Таким был лозунг Всероссийского конкурса «Учитель года – 2016». И это девиз каждого учителя России. Действительно, педагогу надо трудиться и трудиться прежде всего самому, поэтому я и продолжила своё обучение в аспирантуре в университете, который дал мне профессию, поэтому и являюсь активным участником ежегодного Международного форума учителей английского языка, организованного Британским посольством, поэтому и участвую в научно-практических конференциях.

Своими знаниями хочу поделиться с учениками через использование различных форм интерактивных технологий, суть которых состоит в том, что каждый вносит свой особый вклад в учебный процесс. Происходит обмен знаниями, идеями, способами деятельности.

**Fragment 5. Фрагмент 5.**

Очень точно и метко об учителе написал С.Л.Соловейчик: «Он артист, но его слушатели и зрители не аплодируют ему. Он скульптор, но его труда никто не видит. Он врач, но его пациенты редко благодарят его за лечение и далеко не всегда хотят лечиться. Где же ему взять силы для каждодневного вдохновения? Только в самом себе, только в сознании величия своего дела».

Итак, пазл «Я учитель» сложился в единую картину – мое педагогическое кредо: учить, учиться, любить. Всем своим существом, каждой клеточкой своего организма почувствовать это состояние – учитель, раствориться в нем полностью и остаться верной как можно дольше ...