

**ПЛАН
мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими
результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях на 2018-2019 учебный год в Брянской области**

| № п/п | Мероприятие | срок |
|---|--|--|
| 1. Создание организационных условий и разработка нормативно-правового обеспечения реализации плана | | |
| 1 | Формирование состава межведомственного Координационного совета | 2018 год Департамент образования и науки |
| 2 | Разработка региональной, муниципальных программ повышения качества образования в ШНРО НСУ | 2018- 2019 Департамент образования и науки , ОМСУ |
| 3 | Разработка пакета нормативных актов, обеспечивающих реализацию региональной программы повышения качества образования в ШНРО НСУ | 2018 Департамент образования и науки , ГАУ ДПО «БИПКРО» |
| 4 | Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (4 дополнительных профессиональных программ) и проведение курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей ШНРО НСУ по повышению качества преподавания и управления (не менее 150 чел.) | 2018- 2019 ГАУ ДПО «БИПКРО» |
| 5 | Создание на базе школ, включенных в региональную программу повышения образовательных результатов, объединений педагогов для совершенствования технологий обучения (6 сетевых сообществ учителей по учебным предметам и предметным областям "История", «Физика», «Химия», «Биология»; «Иностранный язык», «Математика»; сетевое сообщество директоров и заместителей директоров школ) | 2018- 2019 БГИМЦ ГАУ ДПО «БИПКРО» |
| 6 | Подготовка и выпуск серии методических и научно-методических пособий по проблематике проекта; разработка методических рекомендаций по проблематике оказания методической помощи педагогическим работникам ШНРО НСУ | ежегодно ГАУ ДПО «БИПКРО» |
| 7 | Создание на региональном педагогическом портале ХОР и поддержание информационного ресурса для размещения на нем аналитических данных по результатам федеральных и региональных мониторингов, консультирования и тьюторского сопровождения школ и педагогов | Ежегодно ГАУ ДПО «БИПКРО» |
| 8 | Введение в ШНРО НСУ штатных должностей специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), | 2018- 2019 ОМСУ |

| | | |
|--|--|--|
| | социальных педагогов и педагогов дополнительного образования | |
| 9 | Создание региональной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи ШПРО НСУ (опорные школы, базовые организации и ресурсные центры ГАУ ДПО «БИПКРО») | 2018- 2019 ОМСУ ГАУ ДПО «БИПКРО» |
| 10 | Формирование списка школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты | ежегодно по результатам ВПР, ОГЭ,ЕГЭ Департамент образования и науки |
| 11 | Формирование и утверждение плана по обеспечению объективности проведения процедур оценки качества | ежегодно, август месяц Департамент образования и науки |
| Разработка финансового механизма реализации плана | | |
| 12 | Планирование мероприятий по развитию материально- технических условий, финансирования в планах ремонта и закупки оборудования на выравнивание ресурсной базы школ, функционирующих в сложных социальных условиях и показывающие низкие образовательные результаты | ежегодно, органы МСУ |
| 13 | Планирование средств на участие педагогических и руководящих работников в региональных методических мероприятиях и курсах повышения квалификации | Ежегодно в рамках государственного задания ГАУ ДПО «БИПКРО» |
| Мероприятия по поддержке школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты | | |
| 14 | Обеспечение участия руководящих, педагогических работников школ в курсах повышения квалификации | 1 раз в 3 года ГАУ ДПО «БИПКРО» РМК, |
| 15 | Обучение школьных управленческих команд | По запросу |
| 16 | Индивидуальная информационно-консультативная помощь педагогическим работникам | Постоянно, ГАУ ДПО «БИПКРО» РМК, методисты РМО |
| 17 | Разработка плана адресного методического сопровождения педагога и контроль внесения соответствующих изменений в дифференцированную программу развития профессиональной компетентности педагогов. Основные компоненты: участие в мероприятиях регионального, муниципального уровней, организация методических мероприятий муниципального уровня, посещение и анализ уроков педагога; контроль реализации мероприятий по сопровождению; подготовка отчета о сопровождении педагога | 1 раз в год РМК, методисты РМО |
| 18 | Организационная и методическая поддержка участия руководящих и педагогических работников школ в региональных методических мероприятиях | 2018- 2019 ОМСУ |
| 19 | Мониторинг успеваемости по итогам учебных четвертей (триместров). Предоставление информации МСУ об успеваемости по итогам четвертей (триместров). | Ежегодно ОМСУ |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| 20 | Поддержка участия учащихся школ, работающих в сложных социальных условиях, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровне | ежегодно ОМСУ |
| 21 | Создание условий по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий | РМК, методисты РМО |
| 22 | Поддержка школ, работающих в сложных социальных условиях, в разработке и реализации программ вовлечения семей в образование детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты. | 2018- 2019 |
| Выявление и распространение эффективных практик | | |
| 23 | Внедрение в практику управления общеобразовательным учреждением и профессиональным развитием педагогов методов управления результатами, в т.ч. индивидуальных планов профессионального развития педагогов | Постоянно, РМК, методисты РМО |
| 24 | Создание условий для освоения учителями и внедрения в учебный процесс эффективных образовательных технологий, в том числе с детьми ОВЗ | Постоянно, РМК, методисты РМО |