

*Приложение №4  
к отчету о самообследовании  
ГАУ ДПО (ПК) С «БИПКРО»*

Департамент образования и науки Брянской области

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов

**«БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Рассмотрено и утверждено

на заседании Ученого Совета

ГАУ ДПО (ПК) С «БИПКРО»

« 18 » сентября 2013 года

Председатель ученого совета

Ректор И. Н. Пихенько

к.п.н., доцент

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

*(аннотированный перечень)*

Брянск -2013 год.

## ВВЕДЕНИЕ

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Брянский институт повышения квалификации работников образования» (ГАУ ДПО (ПК) С «БИПКРО») осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии сер. 32Л01 № 0000447 регистр. № 3076 08 мая 2013 года (бессрочно), выданной департаментом образования и науки Брянской области.

На основании соглашений и договоров о сотрудничестве ГАУ ДПО (ПК) С «БИПКРО» взаимодействует с издательствами, выпускающими учебники, включённые в федеральные перечни: Просвещение, Академкнига, Русское слово, Мнемозина, Вентана-Граф, Дрофа и др., научными центрами и высшими учебными заведениями Брянской области и др.

Основное направление деятельности ГАУ ДПО (ПК) С «БИПКРО» – повышение квалификации педагогических работников – с нормативным сроком освоения дополнительных профессиональных программ (ДПП):

- 108 для педагогических работников основной и средней ступени общего образования;

- 72 часа для педагогических работников дошкольного и начальной ступени общего образования – не реже 1 раза в три года (единовременно или в распределённом формате) (в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Ст.47.5.2 и Федеральными Государственными Образовательными Стандартами (ФГОС): ФГОС НОО, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373; ФГОС ООО, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897; ФГОС СОО, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413).

# УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

---

## ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

### «МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ»

**Категория слушателей:** руководители, заместители руководителей ОО.

**Требования к компетентности:** высшее образование.

**Требования к первичным УММ:** не предъявляются.

**Срок обучения:** 550 час.

**Дата реализации:** по мере комплектования группы

**Форма обучения:** очно/самостоятельно (284/260)

**Аннотация:** программа направлена на формирование дополнительных знаний, умений и навыков для осуществления управленческой, информационно-аналитической, проектно-исследовательской, финансово-экономической, административно-хозяйственной деятельности, необходимых для эффективной работы руководителя ОО.

#### **Основные блоки/модули:**

##### **Общий менеджмент**

- ✓ Образовательная политика в РФ. Основные направления развития РСО.
- ✓ Инвариант с учётом типа ОО.
- ✓ Основы менеджмента.
- ✓ Управленческие решения.
- ✓ Основы маркетинга и маркетинговая стратегия.

##### **Вариатив (выбрать один)**

- ✓ ГОУ в образовании
- ✓ ИСО, сетевые и почтовые сервисы

##### **Специальный менеджмент**

- ✓ Менеджмент персонала
- ✓ Управление персоналом (с учетом типа ОО)
- ✓ Лидерство и управление конфликтами (с учетом типа ОО)
- ✓ Деловое общение (с учетом типа ОО)

##### **Управление образовательными системами**

- ✓ Современные образовательные технологии
- ✓ Инвариант с учетом типа ОО:
- ✓ Управление педагогическим процессом
- ✓ Проектирование образовательной программы ОО

##### **Управление качеством**

- ✓ СМК в ОО

- ✓ Инвариант с учетом типа ОО:
- ✓ Самооценка ОО
- ✓ Мониторинг в ОО

#### Инновационный менеджмент

- ✓ Проектирование и программирование деятельности ОО
- ✓ ИКТ – инфраструктура и РМ руководителя ОУ
- ✓ Инвариант с учётом типа ОО:
- ✓ ИКТ – инфраструктура и РМ руководителя ОУ
- ✓ Проектирование и программирование деятельности ОО

#### Финансовый менеджмент

- ✓ Государственные финансы в РФ
- ✓ Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ
- ✓ Организация финансово-хозяйственной деятельности ОУ
- ✓ Права и ответственность руководителей в сфере управления финансами ОУ

#### Правовые основы управления ОО

- ✓ Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения (в т.ч. эффективный контракт)
- ✓ Организация делопроизводства в образовательном учреждении
- ✓ Инвариант с учетом типа ОО:
- ✓ Разработка нормативных - локальных актов

## ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ ВВЕДЕНИЯ ФГОС В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

**Категория слушателей:** директора образовательных учреждений, заместители директоров образовательных учреждений, специалисты методических служб и муниципальных органов управления образованием

**Требования к компетентности:** высшее образование.

**Требования к первичным УММ:** не предъявляются.

**Объём программы:** 72 час.

**Дата реализации:** по мере комплектования группы

**Сроки обучения** – очная сессия (49 часов), в т.ч. стажировка в образовательных учреждениях – 12 часов) и заочный период (23 часа)

**Режим занятий:** очно-заочный (6- 8 часов в день)

**Аннотация:** Обеспечение профессиональной готовности работников образования к эффективной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов на основе овладения:

– системой федеральных, региональных и муниципальных законодательных

и нормативно-правовых документов;

– методологией системного подхода к управлению образовательным учреждением в условиях ФГОС в соответствии со стратегией, целями и задачами современной образовательной политики;

– механизмом разработки комплексных и единичных проектов введения ФГОС, а также основной образовательной программы (ООП) соответствующей ступени общего образования;

– требованиями к условиям реализации ООП соответствующей ступни образования;

– методами разработки программы мониторинга реализации ООП соответствующей ступени ФГОС, ее эффективной реализации;

– системой эффективного управления человеческими ресурсами, планирования и организации методической работы в условиях ФГОС;

-знаниями современных образовательных технологий, использующихся в рамках ФГОС;

- повышения рефлексивной компетентности руководителя.

# СПЕЦИАЛЬНАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

---

## ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»

**Категория слушателей:** учителя начальных классов, учителя-предметники, воспитатели специальной (коррекционной) школы-интерната для детей-сирот, реализующей программы VII вида

**Требования к компетентности:** высшее образование.

**Требования к первичным УММ:** не предъявляются.

**Объём программы:** 72 час.

**Дата реализации:** по мере комплектования группы

**Объем программы – 72 часа**

**Включает в себя четыре модуля:**

Модуль I – «Нормативно-правовые основы образования и социализации детей с ОВЗ» - 6 часов

Модуль II – «Современные образовательные технологии в обучении, воспитании и развитии детей с ЗПР» - 24 часа.

Модуль III – «Теоретические и методические аспекты обучения, воспитания и развития детей с ЗПР» - 29 часов.

Модуль IV – «Практические аспекты реализации обучения и воспитания детей с ЗПР. Стажировка» - 12 часов.

**Программное содержание реализуется в два этапа:**

1 этап – очный – изучение нормативно-правовых основ образования детей с ОВЗ, современных образовательных технологий обучения, воспитания и развития детей с ЗПР, теоретических основ специальной психологии и коррекционной педагогики, проведение стажировки на базе опорных образовательных учреждений.

2 этап – заочный (дистанционный) – самостоятельное изучение содержания отдельных тем по модулям II и III. Изучение каждой темы завершается выполнением заданий (в форме тестов, конспекта урока (занятия) или его фрагмента, выполнения практических заданий). Проверка выполнения заданий осуществляется в дистанционном режиме. Кафедрой разработан УМК для реализации данной Программы.

**Планируемые результаты освоения программы:**

В результате освоения программы у слушателей должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность выстраивать социальное взаимодействие на принципах толерантности и безоценочности;
- способность выстраивать взаимодействие и образовательный процесс с учётом закономерностей психического развития человека и зоны ближайшего развития учащихся;
- готовность использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании и реализации коррекционно-образовательной работы;
- способность совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на детей, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- способность к обновлению стиля педагогической деятельности в образовательном учреждении.

## **«СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ»**

**Категория слушателей:** учителя начальных классов, учителя-предметники общеобразовательных учреждений, не являющихся специальными (коррекционными)

**Требования к компетентности:** высшее образование.

**Требования к первичным УММ:** не предъявляются.

**Объём программы:** 72 час.

**Дата реализации:** по мере комплектования группы

**Объём программы – 72 часа**

**Включает в себя четыре модуля:**

- Модуль I – «Нормативно-правовые основы инклюзивного образования и социализации детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС» - 6 часов
- Модуль II – «Современные образовательные технологии в обучении, воспитании и развитии детей с ОВЗ» - 24 часа.
- Модуль III – «Теоретические и методические аспекты обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ» - 29 часов.
- Модуль IV – «Практические аспекты реализации интегрированного обучения детей с ОВЗ. Стажировка» - 12 часов.
- Программное содержание реализуется в два этапа:

- 1 этап – очный – изучение нормативно-правовых основ интегрированного обучения, современных педагогических технологий обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ, теоретических основ специальной психологии и коррекционной педагогики, проведение стажировки на базе опорных образовательных учреждений.
- 2 этап – заочный (дистанционный) – самостоятельное изучение содержания отдельных тем по модулям II и III. Изучение каждой темы завершается выполнением заданий (в форме тестов, конспекта урока (занятия) или его фрагмента, выполнения практических заданий). Проверка выполнения заданий осуществляется в дистанционном режиме. Кафедрой разработан УМК для реализации данной Программы.
- Программа учебного курса включает в себя разнообразные формы занятий: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, открытые уроки, дискуссии.
- Учебный курс рассчитан на 72 часа.
- Итоговой формой контроля является зачёт, который проставляется по результатам выполнения практических заданий (в ходе заочного этапа) по всем модулям и презентации творческой работы.

#### **Планируемые результаты освоения программы.**

В результате освоения программы у слушателей должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность выстраивать социальное взаимодействие на принципах толерантности и безоценочности;
- способность выстраивать взаимодействие и образовательный процесс с учётом закономерностей психического развития человека и зоны ближайшего развития учащихся;
- способность проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы;
- готовность использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании и реализации коррекционно-образовательной работы;
- способность совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на детей, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- способность к обновлению стиля педагогической деятельности в образовательном учреждении.



## **«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

**Категория слушателей:** учителя начальных классов, учителя-предметники общеобразовательных учреждений, не являющихся специальными (коррекционными)

**Требования к компетентности:** высшее образование.

**Требования к первичным УММ:** не предъявляются.

**Объём программы:** 72 час.

**Дата реализации:** по мере комплектования группы

**Объём программы – 72 часа**

**Включает в себя четыре модуля:**

Модуль I – «Нормативно-правовые основы образования и социализации детей с ОВЗ» - 6 часов

Модуль II – «Современные образовательные технологии в обучении, воспитании и развитии детей с ОВЗ» - 24 часа.

Модуль III – «Теоретические и методические аспекты обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ» - 29 часов.

Модуль IV – «Практические аспекты реализации обучения и воспитания детей с ОВЗ. Стажировка» - 12 часов.

Программное содержание реализуется в два этапа:

1 этап – очный – изучение нормативно-правовых основ образования детей с ОВЗ, современных образовательных технологий обучения, воспитания и развития детей с умственной отсталостью, теоретических основ специальной психологии и коррекционной педагогики, проведение стажировки на базе опорных образовательных учреждений.

2 этап – заочный (дистанционный) – самостоятельное изучение содержания отдельных тем по модулям II и III. Изучение каждой темы завершается выполнением заданий (в форме тестов, конспекта урока (занятия) или его фрагмента, выполнения практических заданий). Проверка выполнения заданий осуществляется в дистанционном режиме. Кафедрой разработан УМК для реализации данной Программы.

Программа учебного курса включает в себя разнообразные формы занятий: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы.

**Планируемые результаты освоения программы.**

В результате освоения программы у слушателей должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность выстраивать социальное взаимодействие на принципах толерантности и безоценочности;

- способность выстраивать взаимодействие и образовательный процесс с учетом закономерностей психического развития человека и зоны ближайшего развития обучающихся;

- готовность использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании и реализации коррекционно-образовательной работы;

- способность совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на детей, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми;

- способность к обновлению стиля педагогической деятельности в образовательном учреждении.

# ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

---

## ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ ДОУ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**Категория слушателей:** педагогические работники дошкольных образовательных учреждений

**Требования к компетентности:** высшее образование.

**Требования к первичным УММ:** не предъявляются.

**Объём программы:** 72 час.

**Дата реализации:** по мере комплектования группы

**Нормативный срок** освоения программы в полном объёме: 72 часа.

**Режим занятий:** очно - заочный (6- 8 часов в день)

Программа включает в себя следующие модули:

- теоретико-методологический – 6 часов;
- практико-ориентированный – 60 часов;
- стажировка – 6 часов.

Итоговый контроль – 1 час.

Теоретико-методологический модуль включает в себя один раздел:

- Приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы и нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность – 6 часов.

Практико-ориентированный модуль состоит из двух разделов:

- Современные педагогические технологии – 12 часов;
- Теория, практика и методика современного дошкольного образования – 48 часов.

**Цель:** повышение квалификации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по актуальным направлениям реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг., национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Обеспечение полноценной теоретической и практической (деятельностно-проектной) подготовки педагогических работников к творческой реализации Федеральных государственных стандартов дошкольного образования, формированию профессиональных компетенций педагогов дошкольных учреждений в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

# НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

---

## ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### «РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС НА ОСНОВЕ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА»

**Категория слушателей:** учителя начальных классов общеобразовательных учреждений, методисты и преподаватели педагогических колледжей, специалисты методических служб и управления образованием.

**Требования к компетентности:** высшее образование.

**Требования к первичным УММ:** не предъявляются.

**Дата реализации:** по мере комплектования группы

**Нормативный срок освоения программы – 72 часа.**

**Режим обучения – 6-8 часов в день.**

**Форма обучения – очно-заочная (36 ч.- очная форма обучения, 12 ч. – стажировка, 24 ч. – заочная форма обучения)** Во время заочного обучения слушателям необходимо самостоятельно выполнить практическую работу, также по итогам обучения проводится итоговое тестирование (см. приложения) Заочную часть курса слушатели проходят самостоятельно.

**Целевая установка Программы – оказать педагогам теоретическую и практическую помощь в осмыслении государственных приоритетов в модернизации начального образования, в понимании концептуальных основ, структуры и содержания федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также в освоении УМК как инструмента реализации ФГОС.**

В связи с этим в Программе раскрываются концептуальные, методологические, предметно-содержательные, теоретико-методические и практические аспекты построения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и предлагаются возможные пути их реализации.

#### **Задачи Программы:**

- осмысление педагогами концептуальной, идеологической и методологической основы ФГОС начального общего образования в системе образования России;
- осмысление путей обновления преподавания на первой ступени общего образования в контексте ФГОС;
- формирование у педагогов действий самостоятельной оценки и анализа возможностей УМК в контексте реализации ФГОС начального общего образования;

- оказание помощи в разработке и освоении педагогами их индивидуальных образовательных стратегий (маршрутов) в овладении возможностями УМК для практической реализации системы требований ФГОС начального общего образования.

# НАДПРЕДМЕТНЫЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ВСЕХ ТИПОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

---

## ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

#### «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**Категория слушателей:** учителя начальных классов общеобразовательных учреждений, методисты и преподаватели педагогических колледжей, специалисты методических служб и управления образованием.

**Требования к компетентности:** высшее образование.

**Требования к первичным УММ:** не предъявляются.

**Дата реализации:** по мере комплектования группы

**Нормативный срок освоения программы** – 108 часов.

**Режим обучения** – 6-8 часов в день.

**Форма обучения** – очно-заочная (48 ч.- очная форма обучения (12 ч. – стажировка); 60 ч. – заочная форма обучения) Во время заочного обучения слушателям необходимо **самостоятельно** выполнить **практическую работу**, также по итогам обучения проводится **итоговое тестирование**. Заочную часть курса слушатели проходят самостоятельно.

**Целевая установка программы** – оказать педагогам теоретическую и практическую помощь в осмыслении государственных приоритетов в модернизации основного общего образования, в понимании концептуальных основ, структуры и содержания федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также в освоении УМК как инструмента реализации ФГОС.

В программе раскрываются концептуальные, методологические, предметно-содержательные, теоретико-методические и практические аспекты построения федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования и предлагаются возможные пути их реализации.

#### **Задачи Программы:**

- осмысление педагогами концептуальной, идеологической и методологической основы ФГОС основного общего образования в системе образования России;
- осмысление путей обновления преподавания на второй ступени общего образования в контексте ФГОС;
- формирование у педагогов действий самостоятельной оценки и анализа возможностей УМК в контексте реализации ФГОС основного общего образования;
- оказание помощи в разработке и освоении педагогами их индивидуальных образовательных стратегий (маршрутов) в овладении возможностями УМК для практической реализации системы требований ФГОС основного общего образования.

## **ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ**

### **«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Категория слушателей:** программа предназначена для повышения квалификации учителей, работающих во 2-4 классах общеобразовательных учреждений и школах с углублённым изучением иностранного языка; учителей, работающих в 5-11 классах общеобразовательных учреждений и школах с углублённым изучением иностранного; специалистов методических служб муниципальных органов управления образованием.

**Требования к компетентности:** высшее образование.

**Требования к первичным УММ:** не предъявляются.

**Дата реализации:** по мере комплектования группы

**Программа рассчитана на 48 часов очно и 60 часов заочно (108 часов)**

**Программа построена по принципу интеграции 4 структурных элементов/модулей**

**Модуль 1. Приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы и нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность**

**Модуль 2. Современные образовательные технологии как средство реализации государственных образовательных стандартов второго поколения**

**Модуль 3. Теория и практика иноязычного образования в аспекте реализации ФГОС РФ по иностранным языкам**

**Модуль 4. Стажировка**

**Режим обучения** – 6-8 часов в день.

**Задачи программы:**

- Ознакомить слушателей курсов повышения квалификации с концепцией гуманизации современного иноязычного образования (в основании которой *интеграционный, социокультурный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и коммуникативный* подходы к формированию и организации полиязыкового образовательного пространства) в свете концептуальных положений ФГОС нового поколения, акцентируя их внимание на его специфике.
- Создать слушателям условия для изучения требований Федерального государственного образовательного стандарта, предъявляемых к реализации развивающего иноязычного образования в отечественной школе средствами УМК по иностранному языку нового поколения по содержательным разделам.
- Выделить в проблеме реализации ФГОС его основные содержательные области и показать их преломление на примере УМК нового поколения, акцентируя внимание на методике работы с ними в контексте развивающего обучения.
- Предложить слушателям различные формы учебно-познавательной деятельности по освоению ФГОС общего образования и контроля освоенных знаний на примере реализации ФГОС средствами УМК нового поколения.
- Предложить слушателям проанализировать собственный опыт профессиональной деятельности в области преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных программ по иностранным языкам для начальной, основной и средней школы.
- Подготовить слушателей к распространению концепции, содержания и способов реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования средствами учебников иностранного языка для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым



изучением английского языка в школе в контексте гуманной педагогики.

- Повысить профессиональную компетентность слушателей курсов в процессе использования вариативно-творческого подхода к проблеме реализации ФГОС средствами иностранного языка в современной школе (на примере УМК нового поколения различных отечественных издательств).

## **ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА**

### **«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ/МАТЕМАТИКИ/ИНФОРМАТИКИ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Категория слушателей:** дополнительная профессиональная образовательная программа и сопровождающие ее учебные материалы ориентированы на повышение квалификации учителей – предметников (предметная область «Физика», «Информатика», «Математика») Брянской области.

**Требования к компетентности:** высшее образование.

**Требования к первичным УММ:** не предъявляются.

**Дата реализации:** по мере комплектования группы

**Программа рассчитана 108 часов**

**Задачи программы:**

- научить учителей физики/информатики/математики разрабатывать рабочие программы по предмету на основе Фундаментального ядра содержания основного общего образования и примерных программ по физике (информатике);
- научить слушателей курсов повышения квалификации на практике создавать программы формирования УУД;
- развить профессиональные компетенции учителей физики/информатики/математики по формированию универсальных учебных действий у обучающихся;
- показать возможности использования новых педагогических технологий для совершенствования образовательного процесса;
- сформировать умения использования новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся в процессе своей профессиональной деятельности;

- скорректировать представления педагогов о решении проблем когнитивного и личностного развития ребёнка;
- сформировать теоретические и методические основы диагностики индивидуально-психологических и личностных особенностей обучающихся и составление психолого-педагогического портрета класса как ориентира для проектирования рабочей программы;
- сформировать готовность педагогических работников к ведению образовательного процесса в новых условиях - в ИКТ-насыщенной среде.

## **ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Категория слушателей:** программа предназначена для повышения квалификации учителей, работающих в 5-11 классах общеобразовательных учреждений и специалистов методических служб муниципальных органов управления образованием.

**Требования к компетентности:** высшее образование.

**Требования к первичным УММ:** не предъявляются.

**Дата реализации:** по мере комплектования группы

**Общий объем курса:** 108 часов

**Программа рассчитана** на 48 часов очно и 60 часов заочно.

**Программа построена по принципу интеграции 4 структурных элементов/модулей**

**Модуль 1. Приоритетные направления развития образовательной системы РФ. Законы и нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность**

**Модуль 2. Современные образовательные технологии как средство реализации государственных образовательных стандартов второго поколения**

**Модуль 3. Теория и методика исторического и обществоведческого образования в аспекте реализации ФГОС**

**Модуль 4. Стажировка**

**Задачи программы:**

Ключевой задачей курса является актуализация у педагогов интеллектуально-творческих способностей, направленных на освоение

ресурсов стандарта второго поколения, включая формирование универсальных учебных действий как педагогического средства для построения эффективной системы общего исторического и обществоведческого образования.

Программа курса позволит педагогам повысить профессиональную компетентность в вопросах теоретико-методологического и методического характера, связанных с реализацией педагогического потенциала ФГОС ООО.

В процессе изучения курса планируется:

- Предложить слушателям различные формы учебно-познавательной деятельности по освоению ФГОС общего образования и контроля освоенных знаний на примере реализации ФГОС средствами УМК нового поколения.
- Предложить слушателям проанализировать собственный опыт профессиональной деятельности в области преподавания общественных дисциплин в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных программ по общественным дисциплинам основной и средней школы.
- Подготовить слушателей к распространению концепции, содержания и способов реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования средствами учебников по истории и обществознанию для общеобразовательных учреждений
- Повысить профессиональную компетентность слушателей курсов в процессе использования вариативно-творческого подхода к проблеме реализации ФГОС (на примере УМК нового поколения различных издательств).

## **УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ, БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ**

### **«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ, БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Категория слушателей:** учителя химии, биологии, географии образовательных учреждений.

**Требования к компетентности:** высшее образование.

**Требования к первичным УМК:** не предъявляются.

**Дата реализации:** по мере комплектования группы

**Общий объем курса:** 108 часов

**Режим обучения** – 6-8 часов в день.

**Форма обучения** – очно-заочная (36 ч.- очная форма обучения, 12 ч. – стажировка, 60 ч. – заочная форма обучения) Во время заочного обучения слушателям необходимо **самостоятельно** выполнить **практическую работу**, также по итогам обучения проводится **итоговое собеседование**. Заочную часть курса слушатели проходят самостоятельно.

**Целевая установка программы** – оказать педагогам теоретическую и практическую помощь в осмыслении государственных приоритетов в модернизации образования, в понимании концептуальных основ, структуры и содержания федерального государственного образовательного стандарта общего образования, а также в освоении УМК как инструмента реализации ФГОС.

В связи с этим в Программе раскрываются концептуальные, методологические, предметно-содержательные, теоретико-методические и практические аспекты построения федерального государственного образовательного стандарта общего образования и предлагаются возможные пути их реализации.

**Задачи программы:**

- осмысление педагогами концептуальной, идеологической и методологической основы ФГОС основного общего образования в системе образования России;
- осмысление путей обновления преподавания на второй ступени общего образования в контексте ФГОС;
- формирование у педагогов действий самостоятельной оценки и анализа возможностей УМК в контексте реализации ФГОС основного общего образования;
- оказание помощи в разработке и освоении педагогами их индивидуальных образовательных стратегий (маршрутов) в овладении возможностями УМК для практической реализации системы требований ФГОС основного общего образования.

## УЧИТЕЛЯ, ВЕДУЩИЕ КУРС «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

### «РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС НА ОСНОВЕ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА»

**Категория слушателей:** учителя, ведущие курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**Требования к компетентности:** высшее образование.

**Требования к первичным УММ:** не предъявляются.

**Дата реализации:** по мере комплектования группы

**Общий объем курса:** 72 часа

**Режим обучения** – 6-8 часов в день.

**Программа включает два раздела.**

В первом разделе отражены особенности ФГОС ООО, требования стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам образования, смысл понятия «универсальные учебные действия» (УУД). Особое внимание уделяется дидактическим средствам достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов в начальной и основной школе и способам оценивания планируемых результатов образования.

Практическая часть первого раздела посвящена самостоятельной работе слушателей с планируемыми образовательными результатами: их анализу, соотнесению планируемых результатов с требованиями ФГОС, определению средств их достижения.

Второй раздел посвящён средствам достижения результатов образования, имеющимся в арсенале различных УМК по основам духовно-нравственной культуры народов России. При этом отдельно рассматриваются личностные и метапредметные (основанные на регулятивных, коммуникативных, познавательных УУД) результаты образования и определяются возможности компонентов УМК в их достижении.

Практическая часть этого раздела большей частью направлена на развитие профессиональных компетентностей учителя в организации учебного процесса.

Оценка качества освоения программы производится на основании представления слушателями модельного фрагмента рабочей программы на основе одного УМК, отражающего задачи и средства достижения результатов образования, предусмотренные ФГОС, проектов, эссе, конспектов урока, тестов. Критерии оценки качества приведены в программе

и соответствуют требованиям к планируемым результатам освоения программы.

Форма обучения: с полным отрывом от работы.

## **УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ**

### **«РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС НА ОСНОВЕ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА»**

**Категория слушателей:** учителя музыки образовательных учреждений.

**Требования к компетентности:** высшее образование.

**Требования к первичным УММ:** не предъявляются.

**Дата реализации:** по мере комплектования группы

**Общий объем курса:** 108 часов

**Режим обучения** – 6-8 часов в день.

#### **Цель программы:**

- формирование профессиональных компетенций учителя музыки в области музыкального образования; стимулирование личностной профессиональной позиции учителя музыки и побуждение его к самообразованию; развитие музыкально-педагогической культуры учителя музыки.

#### **Задачи программы:**

- формирование теоретических представлений о целях, задачах, принципах, содержании, методах и формах общего музыкального образования;
- выявление компонентов педагогической деятельности учителя музыки общеобразовательной школы, личных и профессиональных качеств его личности, путей развития его индивидуального стиля;
- знакомство с современными действующими программами и учебно-методическими комплектами по музыке;
- овладение технологиями планирования и анализа педагогической деятельности учителя музыки, традиционными и инновационными технологиями проведения уроков музыки и внеклассной воспитательной работы по предмету,
- диагностирование уровня музыкального развития учащихся и оценки качества и результативности музыкального образования;
- освоение системы организации музыкального самообразования школьников.

## УЧИТЕЛЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

### «РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС НА ОСНОВЕ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА»

**Категория слушателей:** учителя изобразительного искусства образовательных учреждений.

**Требования к компетентности:** высшее образование.

**Требования к первичным УММ:** не предъявляются.

**Дата реализации:** по мере комплектования группы

**Общий объем курса:** 108 часов

**Режим обучения** – 6-8 часов в день.

**Цель программы** - совершенствование профессиональной компетентности учителей по вопросам реализации содержания предметной области «Искусство» с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования в рамках личностно-ориентированной модели повышения квалификации.

**Задачи программы:**

- расширить представления учителей о нормативно-правовых основах организации образовательного процесса на ступенях начального, основного, среднего (полного) общего образования в условиях перехода на ФГОС, о подходах, видах и формах педагогического проектирования;

- совершенствовать навыки и умения по работе с нормативно-правовой документацией, отбору и структурированию содержания образования с учетом требований ФГОС начального, основного, среднего (полного) общего образования, особенностей и условий региона и типа образовательного учреждения, составлению методических рекомендаций по реализации образовательного процесса;

- способствовать совершенствованию проектировочных умений учителей по разработке рабочих программ по учебному предмету «Искусство» в условиях введения и реализации ФГОС;

- способствовать профессиональной адаптации учителей в условиях введения и реализации ФГОС, формированию мотивации к профессиональному самосовершенствованию в меняющихся условиях образовательной практики.

## УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

### «РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС НА ОСНОВЕ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА»

**Категория слушателей:** учителя физической культуры образовательных учреждений.

**Требования к компетентности:** высшее образование.

**Требования к первичным УММ:** не предъявляются.

**Дата реализации:** по мере комплектования группы

**Общий объем курса:** 108 часов

**Режим обучения** – 6-8 часов в день.

**Форма обучения** – очно-заочная (30 ч.- очная форма обучения, 18 ч. – стажировка, 60 ч. – заочная форма обучения) Во время заочного обучения слушателям необходимо **самостоятельно** выполнить **практическую работу**, также по итогам обучения проводится **итоговое собеседование**. Заочную часть курса слушатели проходят самостоятельно.

**Целевая установка Программы** – оказать педагогам теоретическую и практическую помощь в осмыслении государственных приоритетов в модернизации образования, в понимании концептуальных основ, структуры и содержания федерального государственного образовательного стандарта общего образования, а также в освоении УМК как инструмента реализации ФГОС.

В связи с этим в Программе раскрываются концептуальные, методологические, предметно-содержательные, теоретико-методические и практические аспекты построения федерального государственного образовательного стандарта общего образования и предлагаются возможные пути их реализации.

#### **Задачи Программы:**

- осмысление педагогами концептуальной, идеологической и методологической основы ФГОС начального общего образования в системе образования России;
- осмысление путей обновления преподавания на первой ступени общего образования в контексте ФГОС;
- формирование у педагогов действий самостоятельной оценки и анализа возможностей УМК в контексте реализации ФГОС начального общего образования;
- оказание помощи в разработке и освоении педагогами их индивидуальных образовательных стратегий (маршрутов) в овладении возможностями УМК для практической реализации системы требований ФГОС начального общего образования.



## ВОСПИТАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ ВСЕХ ВИДОВ И ТИПОВ

### «ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВОСПИТАТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

**Категория слушателей:** учителя физической культуры образовательных учреждений.

**Требования к компетентности:** высшее образование.

**Требования к первичным УММ:** не предъявляются.

**Дата реализации:** по мере комплектования группы

**Общий объем курса:** 72 часов

**Режим обучения** – 6-8 часов в день.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Аннотация:** Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

**Цель программы** - сформировать профессиональные компетенции у слушателей в области практической реализации ФГОС основного общего образования (внеурочная деятельность).

Задачи программы. Сформировать профессиональные компетенции:

- в области планирования воспитательной работы ОУ и проектирования рабочих программ внеурочной деятельности учащихся;
- в области моделирования программ стратегического развития ОУ, реализующего программы дополнительного образования;
- в реализации вариативных форм взаимодействия ОУ с УДО для организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС;
- обеспечивающие мониторинг и диагностику воспитательного процесса ОУ на основе ФГОС основного общего образования;
- в области формирования и развития УУД учащихся во внеурочной деятельности;
- в области организации социального сотрудничества ОУ с общественными, государственными структурами;

- в реализации новых воспитательных (образовательных, социально-проектных, игровых, ролевых и др.) технологий во внеурочной деятельности (в соответствии с ФГОС).

Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций – это реализация ФГОС во внеурочной деятельности, профессиональная деятельность воспитателей в образовательных организациях разного типа и вида.

**краткосрочные курсы повышения квалификации педагогов  
дополнительного образования**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО КРАЕВЕДЕНИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЯХ»**

**Категория слушателей:** педагоги дополнительного образования

**Дата реализации:** по мере комплектования группы

**Общий объем курса:** 16 часов

**Режим обучения** – 6-8 часов в день.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Целью** данной программы является расширение компетенций педагогов по организации учебно-исследовательской деятельности по краеведению в образовательных учреждениях; в обеспечении контроля и управления процессом обучения краеведению, развитии мотивации и интереса детей к изучению истории родного края или "малой родины".

**Задачи программы**

- расширить компетенции в области педагогики краеведческой направленности дополнительного образования детей;
- углубить знания, расширить умения и навыки использования современных педагогических технологий в области дополнительного образования детей краеведческой направленности;
- познакомить с инновационными подходами развития краеведения и их практическому использованию.

**краткосрочные курсы повышения квалификации педагогов  
дополнительного образования**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-  
ТЕХНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЯХ»**

**Категория слушателей:** педагоги дополнительного образования

**Дата реализации:** по мере комплектования группы

**Общий объем курса:** 16 часов

**Режим обучения** – 6-8 часов в день.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Цель модуля**

Формирование у педагогов системных представлений о содержании образовательной деятельности в объединении научно-технической направленности, расширение компетенций педагогов дополнительного образования детей в области организации и совершенствования процесса обучения, в обеспечении контроля и управления процессом обучения.

**Задачи модуля**

- расширить компетенции в области педагогики научно-технической направленности дополнительного образования детей и молодежи;
- углубить знания, расширить умения и навыки использования современных педагогических технологий в области дополнительного образования детей научно-технической направленности;
- познакомить с инновационными подходами решения научно-технических задач для адаптации их к практическому использованию в учебно-воспитательном процессе;
- дать педагогические инструменты, обеспечивающие развитие творческого мышления детей посредством занятий в учреждениях научно-технической направленности дополнительного образования детей и молодёжи.

**краткосрочные курсы повышения квалификации педагогов  
дополнительного образования**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К  
ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЯХ»**

**Категория слушателей:** педагоги дополнительного образования

**Дата реализации:** по мере комплектования группы

**Общий объем курса:** 16 часов

**Режим обучения** – 6-8 часов в день.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Целью** данной программы является расширение компетенций педагогов по внедрению учебно-исследовательской деятельности в процесс воспитания и образования обучающихся образовательных учреждений, развитию мотивации и интереса учащихся на основе базовых знаний и исследовательских умений решать проблемы в различных сферах деятельности.

**Задачи программы:**

- углубить знания о современных педагогических технологий в работе педагога для того чтобы подвести обучающегося к такой проблеме, выбор которой он считал бы своим выбором;

- расширить умения и навыки использования приемы учебного сотрудничества и социального взаимодействия педагога с обучающимися в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности.