

2. Напишите, какой лагерь описан в отрывке: «... В лагере не было газовых камер. Но за 1943-1945 годы здесь умерли около 50 тысяч заключённых, свыше 35 тысяч из них – от тифа за несколько месяцев до освобождения лагеря. Среди погибших была и Анна Франк. Был создан в мае 1940 как Шталаг 311 для военнопленных из Бельгии и Франции. Первоначальное число заключённых – 600 человек. В июле 1941 сюда поступили около 20 тысяч военнопленных из СССР, к весне 1942 18 тысяч из них скончались от голода, холода и болезней (выжило лишь 2097 человек). В апреле 1943 лагерь для военнопленных был закрыт и преобразован в концентрационный лагерь для временного содержания тех узников, которые владели иностранными паспортами и которых можно было обменять на пленных германских подданных, содержащихся в лагерях союзников. Секция для больных заключённых, кто не мог уже больше работать в трудовых лагерях, была создана в марте 1944 года».

Ответ: _____.

3. Определите, о каком пункте идет речь в тексте: «Сразу после подавления вооруженного выступления заключенных нацисты закрыли (**ЛАГЕРЬ**), разрушили постройки и высадили на месте лагеря лес. Около тридцати евреев, занятых на этих работах, были умерщвлены в ноябре 1943 г. Списки жертв <...> не сохранились, поскольку учетные документы либо не велись вообще, либо были уничтожены с закрытием лагеря. После Второй мировой войны на месте, где находился (**ЛАГЕРЬ**) был воздвигнут памятник жертвам нацизма. В 1962 г. в Киеве прошел судебный процесс над одиннадцатью охранниками из (лагеря) десять из них были приговорены к смертной казни. В 1966 г. аналогичный процесс состоялся в городе Хаген (Германия); на нем шесть обвиняемых были приговорены к различным срокам тюремного заключения».

Ответ: _____.

4. Выпишите названия лагерей освобожденных Красной армией в ходе Второй мировой войны.

Ответ: _____
_____.

5. Какая разновидность пунктов, связанных с Холокостом, не обозначена на карте? Укажите не менее трех названий этих пунктов на территории СССР.

Ответ: _____
_____.

Задание 2. [5 баллов]

Выберите **неверные** характеристики исторических фактов и явлений, указанные ниже. Ответ оформите в виде последовательности цифр без знаков препинания.

1. Большинство современных исследователей оценивают общее число жертв лагеря смерти Аушвиц-Биркенау в 4-4,5 млн. человек.
2. В 1943 г. активистка польского движения Сопротивления Ирена Сендлер была официально объявлена казненной.
3. Ванзейская конференция (1942 г.) определила средства и методы геноцида европейского еврейства.
4. Воспитанники детского дома Варшавского гетто и его директор Януш Корчак были вывезены в 1942 г. в Трешлинку.
5. Восстание в Собиборе 15 октября 1943 г. стало единственным успешным восстанием в лагерях смерти в годы Второй мировой войны.
6. Гетто в Варшаве было окончательно ликвидировано 16 мая 1944 г.
7. Делегация Советского Союза приняла участие в работе Эвианской конференции в 1938 г.
8. Мотивом еврейских погромов в Германии 9-10 ноября 1938 г. стали ненависть по экономическому и религиозному признакам.
9. Очерк заключенного Дова Файнберга из лагеря Собибор вошел в «Черную книгу» И. Эренбурга и В. Гроссмана.
10. Одним из поводов к событиям Хрустальной ночи послужила смерть немецкого дипломата Эрнста фон Рата.

Ответ: _____.

Задание 3. [20 баллов]

Прочитайте приведенный ниже отрывок из статьи и выполните предлагаемые задания.

<...> в Германии прошла серия погромов. Более 1000 синагог были сожжены, свитки Торы и святыне книги – Библии и молитвенники – погибли в огне. Более 7000 еврейских предприятий были разграблены и 30000 мужчин в возрасте от 16 до 60 лет были арестованы и отправлены в новые и расширенные немецкие концлагеря... Эти погромы получили красивое имя (___1___); под этим названием они и вошли в историю.

Несколько слов о языке: нацисты сознательно, намеренно и лживо пользовались языком. «Переселение на восток» означало не переселение на восток, а депортации в (___2___). Под «исполнительными мерами» подразумевались массовые расстрелы. Только один термин они использовали правильно: (___3___). Это подразумевало уничтожение евреев; всех евреев – мужчин, женщин и детей.

...Гитлер пришел к власти с антисемитской, расистской и экспансионистской повесткой дня. Он поведал миру о том, что собирается делать, в своей книге (___4___), а также во многих публичных выступлениях. Но его аудитория ощущала, что имелось противоречие между тем, что он говорил и тем, что, по их мнению, он сможет сделать...

...22 марта был создан первый концлагерь в (___5___), а 1 апреля 1933 г. был нанесен первый удар по евреям – бойкот. Этот первый удар носил

экономический характер – бойкот еврейских предприятий, за которым семь дней спустя последовало изгнание евреев с государственной службы, в том числе – педагогов средних школ, преподавателей ВУЗов, врачей и медсестер в больницах, адвокатов и судей, а также обычных госслужащих.

(М. Беренбаум)

1. Заполните пропуски в тексте, внося в них верные слова (словосочетания).
Ответ оформите в виде таблицы.

Пропуск в тексте	Верный ответ
1	
2	
3	
4	
5	

2. В тексте сказано, что «Гитлер пришел к власти с антисемитской, расистской и экспансионистской повесткой дня». Экспансия – это политика, направленная на захват чего-либо. А что понимается под политикой антисемитизма и расовой дискриминации? Кратко поясните ключевые основания этих понятий. Ответ оформите в виде таблицы.

Политика антисемитизма	Политика расовой дискриминации

3. В ответ на какое событие был объявлен бойкот еврейских предприятий на территории Германии? Опираясь на текст и собственные знания по истории Холокоста, укажите не менее трех последовавших непосредственно за бойкотом мер нацистских властей по отношению к еврейскому населению.

Ответ: _____
_____.

Задание 4. [6 баллов]

Перед Вами 6 отрывков из произведений, относящихся к истории Холокоста. Ваша задача – определить автора каждого отрывка. Соотнесите цифровое обозначение фрагмента с именем автора, указанным в таблице.

1. *После каждой войны всегда говорят: это никогда больше не повторится, война — такой ужас, любой ценой нужно избежать ее повторения. И вот люди снова воюют друг с другом, и никогда не бывает иначе. Пока люди живут и дышат, они должны постоянно ссориться, и как только наступает мир, они опять ищут ссоры.*

2. Большая часть описанных здесь событий происходила не в больших и известных лагерях, а в мелких, где и происходило в основном реальное уничтожение людей. Это повесть не о страданиях и смерти великих героев и мучеников, не о известных «капо» - тех заключенных, которые стали доверенными лицами руководства лагеря и имели особые привилегии, и не о судьбе известных заключенных. Она посвящена мучениям и гибели огромной армии безвестных и нигде не зарегистрированных жертв. Именно этих безвестных узников, без всяких отличительных знаков на рукаве, так презирали капо. В то время как обычные заключенные почти не получали еды, капо никогда не голодали; многим из капо жилось в лагере даже лучше, чем когда-нибудь в свободной жизни.

3. На станции Лебионж юго-западнее Хшанува нами обнаружен филиал концлагеря Освенцим со случайно уцелевшими узниками. Среди них – 30 евреев, остальные – венгры, французы, чехи, поляки и русские – все, кто успел укрыться на угольных шахтах, где работали узники. Остальные были немцами умерщвлены. Всего в этом лагере на станции Лебионж было 920 заключенных.

4. Везде валяются столько трупов, что я тебе передать не могу. Входил в барак, где лежит в ряд 400 живых трупов. Эти люди лежат несколько дней, и никто к ним даже не входил. Никто им не давал ни есть, ни пить, и они лежали и ждали своей мучительной кончины. Можешь себе представить какой вой они подняли, увидев живых людей, в которых они сразу почувствовали своих спасителей. Сейчас развернут там госпиталь (наш), куда уже свезли 4000 чел., но это только капля в море. А если бы ты видела, что делалось с людьми, когда они увидели хлеб, они ноги целовали, они выли (буквально выли, а не плакали), как безумные.

5. Чувствуется, что он через силу произносит эти чужие, злые слова, как будто выплевывает застрявший в горле несъедобный кусок. Мы умоляем его спросить у немца, чего мы ждем, сколько нам еще здесь стоять, что с нашими женщинами и еще много всего, но он отказывается, говорит, не будет спрашивать. Переводя нам скрепя сердце леденящие немецкие фразы, Флеш не хочет переводить наши вопросы, он знает, что это бесполезно. Этот замкнутый молчаливый человек, которому уже за пятьдесят, с глубоким шрамом на лице, оставшимся после ранения под Пьяве, где он участвовал в боях против итальянцев, — немецкий еврей. Я испытываю к нему невольное уважение, поскольку предполагаю, что его страдания начались раньше наших. Немец уходит, теперь мы молчим, хотя нам и стыдно немного, что мы молчим.

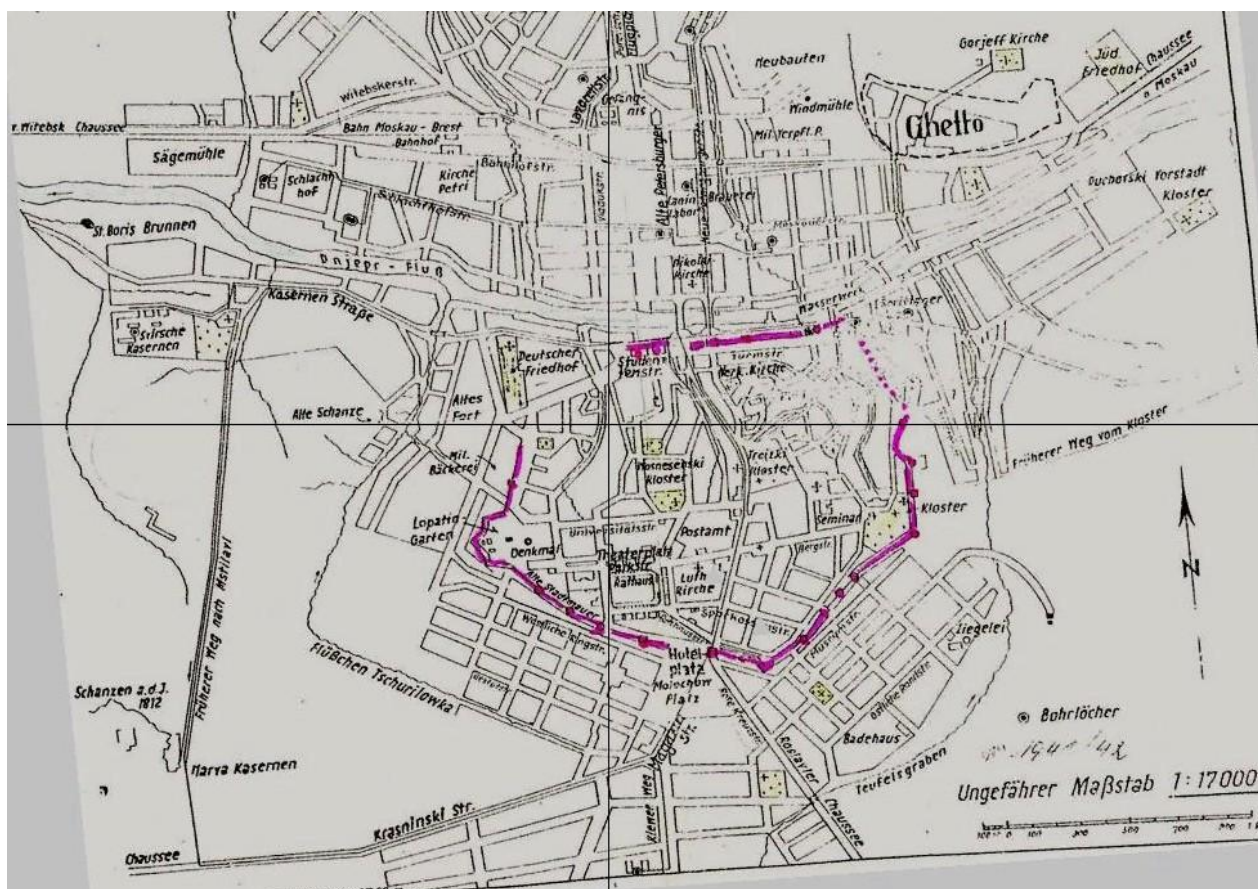
6. Какие у вас чувства, когда вы в России, у вас пулемет, а на вас бежит батальон русских, и вам нужно жать на курок, чтобы убить их как можно больше? Я говорю так специально, потому что перед тобой всегда стоит

тот факт, что евреи — это внутренние враги Германии. Пропаганда оказывала на нас такое воздействие, что мы считали истребление евреев чем-то таким, что происходит на войне. И в этом смысле у нас не появлялось ни сочувствия, ни сопереживания.

Автор	Фрагмент
Виктор Франкл, узник лагеря, психолог и психоаналитик	
Генерал И.М. Гришаев, начальник политотдела 60-й армии 1-го Украинского фронта	
Григорий Давидович Елисаветский, советский комендант освобожденного Аушвица (Освенцима)	
Примо Леви, узник лагеря, итальянский писатель и поэт	
Оскар Гренинг, охранник Аушвица	
Анна Франк, узница лагеря	

Задание 5. [1 балл]

Перед вами план российского города, созданный во время оккупации и текст, рассказывающий о ликвидации гетто обозначенного на карте. Внимательно изучите план и определите, какой это город. Карта и текст содержат подсказки.



15 июля 1942 года (____) гетто было ликвидировано. Этой акцией руководил заместитель бургомистра Г.Я. Гандзюк. 1200 человек (по другим

данным 2000) были уничтожены различными способами – расстреляны, забиты насмерть, отравлены газами. Детей сажали в автомашины отдельно от родителей и увозили, применяя к ним газы. Взрослых отвозили в деревню Магаленицина, где заранее были вырыты ямы. Людей в них толкали живыми, там их и пристреливали. Наибольшую активность при этом проявлял полицейский Тимофей Тищенко. Он возил узников гетто на расстрел, снимал с них одежду и распределял её среди своих работников. За одежду, снятую с убитых, получал водку и продукты. Через месяц газета «Новый путь» поместила о нем материал «Образцовый страж порядка».

Ответ: _____.

Задание 6. [8 баллов]

Именно на советской территории начался завершающий этап нацистского плана «окончательного решения еврейского вопроса» - тотальное уничтожение евреев через массовые расстрелы. Самые массовые расстрелы евреев в годы войны были в Киеве, в Ростовской области.

Впишите наименование мест массовых расстрелов еврейского населения в указанных регионах и год, когда они произошли, а также определите, какой из фрагментов воспоминаний очевидцев соответствует данному месту. Определите, где установлены изображенные ниже мемориалы памяти жертв массовых расстрелов. Ответы оформите в виде представленной таблицы.

Воспоминания очевидцев:

А. «... 9 августа днем появился новый приказ о явке всего еврейского населения на районные сборные пункты к 8 часам 11 августа. В назначенный день евреи стали приходить целыми семьями и поодиночке. Были здесь и старые, и молодые, и дети, и подростки, всего собралось около 1500 человек. Особенно много было пожилых и совсем престарелых. Многие были с грудными детьми. Люди были взволнованы, повсюду слышались возгласы: «Неужели нас убьют?», «Куда нас?» и т.п. Среди сидящих евреев расхаживали русские предатели – полицейские и успокаивали тех, кто обращался к ним с вопросом: «Граждане, не волнуйтесь, с вами ничего плохого не сделают. Вы поедете за город, в отведенное вам место и будете там жить и работать». Часов в 12 дня стали подъезжать крытые грузовые машины, куда немцы начали посадку евреев. Оставшихся людей, примерно 200 человек, немцы построили и пешком погнали по направлению Рабочего городка. Позже в городе разнесся слух, что этих ни в чем неповинных людей немецкие изверги расстреляли за городом».

(Воспоминания очевидца О.В. Голова)

Б. Был сентябрь, было очень тепло, их колонна шла по улицам города. «А настроение у людей постепенно ухудшалось. Женщины и дети плакали. Дошли до Лукьяновского рынка, там уже вдоль дороги стояли полицаи и гестаповцы с собаками. Так мы дошли до первого круга окружения перед....»

Там стояли противотанковые заграждения, сделанные из рельсов, "ежи". Немцы не рассчитали, что будет столько людей... А почему? Потому что немцы пустили такой слух, что евреев будут отправлять в другое безопасное место. В городе вывесили объявление, что все евреи должны собраться на перекрестке Дегтяревской и Мельникова, а кто не придет, расстреляют. Мы встретили нашу молочницу, и она предупредила няню: "Куда ты идешь с еврейским ребенком, ты погибнешь вместе с ним. Достань свой паспорт". На первой линии окружения между этими противотанковыми заграждениями был маленький проход, позади собаки бросаются на людей... Я разрыдался. Вокруг людей били прикладами, подгоняли. Мы с няней упали прямо на заграждение. Люди шли через нас, наступали на нас. Наверное, в этот момент у кого-то из этого окружения сердце екнуло - меня подняли с земли за воротник, у няни в руке был паспорт, увидели, что она украинка и вытолкали нас из окружения. Мы вышли, спрятались в подворотне. Я уже перестал говорить. Язык отняло. И это было надолго.

(Воспоминания спасшегося Цезаря Каца)



Мемориал 1



Мемориал 2

Ответ:

Характеристики	Массовый расстрел евреев в Киеве	Массовый расстрел в Ростовской области
Место массового расстрела		
Год		
Воспоминание очевидцев (запишите букву)		
Мемориал жертвам массовых расстрелов (запишите цифру)		

Задание 7.[19 баллов]

Еврейское сопротивление в годы Холокоста - одна из наиболее ярких страниц в истории не только еврейского народа, но и тех стран, где евреи

принимали активное участие в общенациональном движении Сопротивления. Они внесли свой весомый вклад в общую борьбу против фашизма.

Перед Вами фрагменты различных текстов: воспоминания участников и свидетелей сопротивления в гетто и нацистских лагерях, а также сведения и факты о событиях, связанных с сопротивлением.

1. Ознакомьтесь с содержанием фрагментов и определите, в каком нацистском лагере или гетто происходили описываемые события, отраженные в каждом фрагментов. Ответ оформите в виде таблицы.

А) Оружие покупали у крестьян в окрестных деревнях, а иногда даже у немцев. Переодетые крестьянками или работницами девушки переправляли купленное оружие (в гетто) в буханках хлеба, корзинах с едой, трубах от печек-буржук... Иногда удавалось осуществить невозможное: связные гетто среди белого дня в районе, напигованном охраной, грабили немцев. Об этой поре "праведного грабежа" пишет Хайка Гроссман (участница сопротивления): "Вот появилось первое оружие в гетто. И пришло оно от немцев. Говорили, что среди них есть продавцы оружия. Но нашим товарищам в то время не посчастливилось встретить ни немец-коммунистов, ни немцев, готовых продать оружие. Наши молодые товарищи Сендер и Израэль просто выкрали оружие по частям"... Переправить оружие в гетто также удалось необычным способом: "На улице Ченстоховской есть забор, а за ним двор, половина которого относилась к гетто... Если поставить у забора наблюдателей, то в тот момент, когда часовой отвернется, можно перебросить через забор сверток. Ожидающий тебя там товарищ хватает сверток и убегает, а ты идешь в другую сторону, будто ничего общего с ним не имеешь".

Б) *Это восстание в гетто произошло в апреле-мае 1943 года*

В) *Восстание вспыхнуло около десяти утра на нескольких ключевых позициях в гетто. Большинство еврейских бойцов погибло за несколько часов. Семьдесят один повстанец укрылся в бункере организации сопротивления. 19-го августа они были схвачены, выведены наружу и расстреляны. Лидеры восстания Тененбаум и Мошкович, когда у них закончились патроны, покончили с собой. Последней в руках повстанцев осталась больница, куда доставляли раненых. После тяжелого боя немцы захватили больницу и уничтожили всех повстанцев, врачей, пациентов и раненых. Несмотря на то, что восстание было подавлено, немцы и их пособники понесли значительные потери. Согласно подсчетам «Жеготы» (польского совета помощи евреям), в боях во время августовской акции было уничтожено около сотни немецких и украинских военнослужащих, и еще несколько сотен получили ранения.*

Г) 16 августа года немцы при поддержке танков и авиации атаковали гетто. Евреи проявили, воистину, чудеса храбрости и стойкости. Вот несколько наиболее ярких примеров. 18-летняя девушка, совсем девочка, Фрида Рыбаловская сумела отбить у немцев пулемёт. 20-летняя Рена Верник взорвала себя гранатой в окружении немцев и украинских полицейских. Боевая группа из 12 человек во главе с Иосифом Кове и Юдит Новогрудской встали на пути танков и забросали их гранатами. Небольшая группа, укрывшаяся в фабрике металлических изделий во главе с З. Фельдером и З. Зильбербергом, отбили три атаки немцев, и немцы сумели их уничтожить только в результате бомбардировки с самолёта.

Д) В этом нацистском лагере смерти образовалась подпольная группа, которая планировала восстание и массовый побег. В сентябре 1943 группу возглавил советский военнопленный лейтенант Александр Печерский. Это единственное успешное восстание узников нацистских концлагерей, которое возглавил советский офицер.

Е) По разным оценкам, всего в этом лагере смерти было убито от 750 до 810 тысяч человек (большее число жертв было только в расположенном недалеко от польского города Освенцим лагере Аушвиц-Биркенау). Подавляющее большинство жертв были евреями из Польши.

Ж) Во время этого восстания в течение одного дня группа заключенных убила большинство нацистов и нескольких украинских охранников, что позволило всем узникам вырваться на свободу.

З) Это лагерь после восстания, в результате которого части заключенным удалось сбежать, нацистами был ликвидирован, остатки сооружений разобраны, территория засеяна люпином.

И) «... я увидела сцены, которые навсегда впечатались мне в память. Евреи, которые перебегали с места на место, и другие, которые выпрыгивали из зданий... а я смотрела на все это из окна и ничего не могла поделать. А потом пламя охватило все гетто. Немцам не удавалось взять улицы под контроль, и они начали поджигать один квартал за другим. Они поджигали гетто... дома, и это было то самое восстание, которого мы... у нас был небольшой отряд на арийской стороне, и мы пытались дозвониться своим. Мы пытались связаться с ними. Мы даже решили идти туда, в гетто, чтобы быть вместе с ними, но это было... все было напрасно. Связь не работала. Мы только видели танки, входившие туда, танки, идущие оттуда, или несколько санитарных машин, и мы слышали крики, и в это время там... они... мы должны были рассказать остальным о том, что произошло» (рассказ очевидца Владка (Фейгель) Петел Мид).

К) *Василий Гроссман написал рассказ об этом лагере, в котором описывается история лагеря. В этом лагере был казнен со своими воспитанниками великий польский писатель, врача и педагог Хенрик Гольдшмидт.*

Л) *История сопротивления человеческого духа бездушной машине уничтожения в этом лагере смерти была положена в основу художественного фильма, снятого в России 2018 году.*

Ответ:

Восстание в Варшавском гетто	Восстания в нацистском лагере Трешлинка	Восстания в нацистском лагере Собибор	Восстание в Белостокском гетто

2. Назовите не менее трех черт сходства и не менее двух черт различий восстаний в Варшавском и Белостокском гетто.

Ответ:

Черты сходства	Черты различия
1.	1.
2.	2.
3.	

3. Назовите не менее трех черт сходства восстаний в лагере Трешлинка и лагере Собибор.

Ответ: _____

Задание 8. [16 баллов]

Определите имена художников по представленным ниже фотографиям, тестовым пояснениям и изображениям их художественных произведений. Запишите в таблицу верные ответы, дополнительно указав названия изображенных картин.



1



2



3



4

А. Художник писал в стиле экспрессионизма. Работы были пронумерованы, к ним был написаны пояснительный текст и ссылка на музыку.

Б. Работы этого художника представляют колоссальную документальную ценность, поскольку газовые камеры и крематории Аушвица не снимались на фотопленку, воспоминания в рисунках и картинах дают реальное представление о том, что на самом деле, происходило в лагере смерти.

В. Помимо зарисовок людей и событий, художник также создавал пейзажи, красота которых резко контрастировала с ужасами жизни в гетто.

С. Описывая смерть, художник использует аллегории, метафоры и замену: вместо убитых детей изображает игрушки, которыми те играли, вместо взрослых – книги, которые они читали.



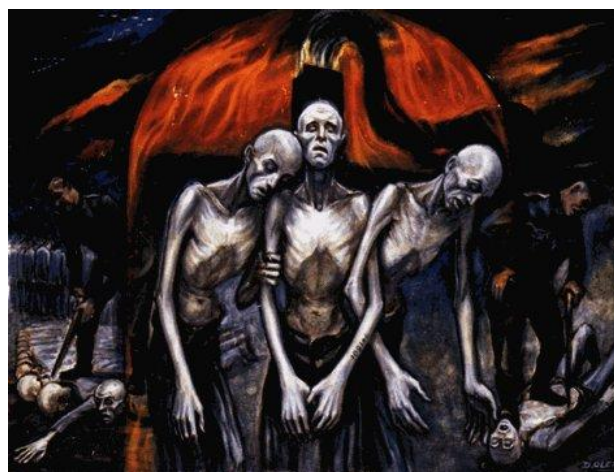
I.



II.



III.



IV.

Ответ:

№ фото	Имя художника	Фрагмент	Номер художественного произведения	Название произведения
1				

2				
3				
4				

Задание 9.[3 балла]

Много лет назад израильский парламент принял закон «Об увековечении памяти мучеников и героев», на основании которого специальная комиссия присваивает представителям других народов, спасавшим евреев в годы Второй мировой войны, звание «Праведник народов мира». Имена праведников высечены на Стене почета Аллеи Праведников в Иерусалиме (в том числе, около четырех тысяч граждан бывшего Советского Союза – русских, украинцев, белорусов, молдаван, литовцев, латышей, эстонцев, - благодаря героизму и самоотверженности которых многим евреям удалось избежать гибели).

Среди тех, кто спасал евреев, были и многие иностранные дипломаты, удостоенные звания праведника. Один из самых знаменитых из них – шведский дипломат Рауль Валленберг, спасший десятки тысяч венгерских евреев и арестованный после освобождения Будапешта советскими властями. Но Валленберг был не единственным дипломатом-праведником.

Определите, кто изображен на представленных ниже фотографиях, и напишите их имена. Установите соответствие между текстовыми фрагментами и фото. Ответы запишите в таблицу.

А)



Б)



В)



1. Используя свое служебное положение, помогал польским евреям, оказавшимся в Черновцах на момент оккупации города румынскими войсками, получить паспорта Чили. Это было особенно актуально в октябре 1941 года с созданием гетто в Черновцах и началом депортации евреев в лагеря в Приднестровье. Когда в июне 1942 года депортации возобновились, временный поверенный вновь вступился за евреев, находящихся под защитой Чили. Кроме выдачи паспортов, он защищал имущество евреев, опечатывая их дома от имени правительства Чили.


2. Он уже собирал чемоданы, когда ему сообщили о еврейской делегации, которая находилась на входе в консульство и просила аудиенции у него. Консул согласился встретиться с делегацией для короткого разговора. Еврейская делегация просила у него невыполнимого. Еврейские беженцы в Литве находились в тяжелом положении, когда границы всех стран мира закрылись перед ними. Стало практически невозможно получить эмиграционные визы хоть куда-нибудь. В отчаянной попытке найти страну, которая разрешит им въезд, они выяснили, что голландская колония Курасао не требует въездных виз. Это позволяло выехать из Литвы, но поскольку в связи с войной путешествия на запад стали невозможны, делегация обратилась к японскому консулу с просьбой выдать им транзитные визы. С такими визами можно было получить разрешение пересечь СССР.

3. В качестве эmissара нейтральной Швейцарии в Венгрии он также представлял интересы стран, закрывших свои посольства в Венгрии, среди которых были Великобритания и США. Он брал под защиту Швейцарии любого человека, связанного со странами, которые он представлял. Для спасения венгерских евреев он убедил немцев разрешить ему выдать 8000 охранных свидетельств - специальные защитные документы, позволяющие эмигрировать. Эти свидетельства (он) выдавал не отдельным лицам, как предполагали немцы, а целым семьям. Выдав 7999 свидетельств, он продолжил выписывать документы, начиная с номера 1. Дипломат надеялся, что нацисты не заметят повторяющиеся номера в свидетельствах. По оценкам историков, выданные таким образом документы спасли до 62 тысяч жизней.

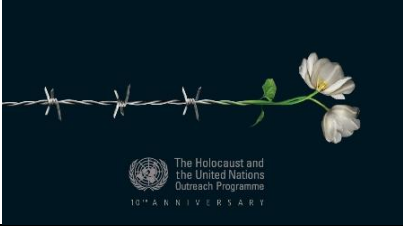



ФОТО	ТЕКСТОВЫЙ ФРАГМЕНТ	ИМЯ ПРАВЕДНИКА
А)		
Б)		
В)		

Задание 10. [15 баллов]

Восстановите хронологическую последовательность возникновения событий и мест памяти¹ о Холокосте в России. Ответ запишите в таблицу, написав верную дату.

	<p>1. Публикация поэмы Е. Евтушенко «Бабий Яр» в «Литературной газете»</p>	<p>Установите дату _____</p>
---	--	----------------------------------

¹ «Места памяти» – термин, введенный французским историком Пьером Нора для обозначения памятников (культуры и природы), праздников, эмблем, документов, учреждений и т.п., ставших символическим историческим наследием прошлого.

	<p>2. Выход на экраны фильма П. Чухрая «Дети из бездны»</p>	<p>Установите дату _____</p>
	<p>3. Выход в свет на русском языке «Черной книги»</p>	<p>Установите дату _____</p>
	<p>4. Резолюция ГА ООН об установлении Международного дня памяти жертв Холокоста</p>	<p>Установите дату _____</p>
	<p>5. Создание Научно-просветительного Центра «Холокост»</p>	<p>Установите дату _____</p>
	<p>6. Открытие Музея толерантности в Москве</p>	<p>Установите дату _____</p>
	<p>7. Открытие Мемориала погибшим «узникам гетто» в Смоленске</p>	<p>Установите дату _____</p>
	<p>8. Выход на экраны киноальманаха К. Фама «Свидетели»</p>	<p>Установите дату _____</p>
	<p>9. Присвоение первому россиянину Амфиану Герасимову звания «Праведник народов мира»</p>	<p>Установите дату _____</p>

	<p>10. Старт проекта «Бабы Яры России»</p>	<p>Установите дату _____</p>
	<p>11. Открытие Мемориальной синагоги на Поклонной горе в Москве</p>	<p>Установите дату _____</p>

Ответ (номера нужно расположить в хронологической последовательности):

№ «места памяти»											
Дата											

**Не забудьте перенести Ваши ответы в специальную форму!
Желаем удачи!
Ждем Вас во втором туре!**