



Брянская региональная
общественная организация
«Ассоциация
педагогических работников»



БРЯНСКИЙ
ИПКРО
Основан в 1944 году

региональный семинар

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**

25-26 апреля 2014 г. /городской лагерь «Искорка»

ПРОГРАММА

4 секция



25 апреля 2014 года

08.00–12.00	ЗАЕЗД, РЕГИСТРАЦИЯ, РАЗМЕЩЕНИЕ УЧАСТНИКОВ СЕМИНАРА <i>ответственный: Белов Б.В.; оргкомитет</i>
12.00–12.30	ЗАСЕДАНИЕ ИСПОЛКОМА БРЯНСКОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «АССОЦИАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»
12.30–13.00	ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ СЕМИНАРА <i>ответственный: руководители секций; оргкомитет</i>
13.00–14.00	ОБЕД (Столовая)
14.00–18.30	РАБОТА В СЕКЦИЯХ <i>ответственный: руководители секций</i>

<i>Наименование тем занятий, ведущие секций</i>	<i>Секция, место проведения</i>
«ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ» Ведущие: Агурина Т.В., Беспалова Г.М., Бочарова С.В., Родителева В.В.	Секция 1 <i>веранда корпуса 2</i>
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ» Ведущие: Манаенкова Л.В., Павликова Е.В., Постникова О.Ю.	Секция 2 <i>веранда корпуса 3</i>
«ЭФФЕКТИВНЫЕ МОДЕЛИ И МЕХАНИЗМЫ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ» Ведущие: Михайлова Н.П., Кривонос Т.В., Миронова С.Н., Лошакова Е.Н., Гладких Е.А.	Секция 3 <i>веранда корпуса 7</i>
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО УРОКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС» Ведущие: Булавинцева Л.И., Анищенко Л.Н.	Секция 4 <i>клуб</i>

19.30–20.00	УЖИН (СТОЛОВАЯ)
20.00–20.30	ЗАСЕДАНИЕ ОРГКОМИТЕТА (ШТАБ)
20.30–22.00	ВЕЧЕРНИЙ КОСТЁР. РЕФЛЕКСИЯ ДНЯ (КОСТРОВАЯ ПЛОЩАДКА)
22.00–23.00	РЕФЛЕКСИВНАЯ ДИСКОТЕКА «ЗАЖИГАЙ» (КЛУБ)

26 апреля 2014 года

08.00–08.20	ЗАРЯДКА (ЦЕНТРАЛЬНАЯ ДОРОЖКА)
09.00–09.30	ЗАВТРАК (СТОЛОВАЯ)
10.00–12.00	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ. ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ <i>ответственный: руководители секций</i>
12.00–12.30	ЗАСЕДАНИЕ ИСПОЛКОМА БРЯНСКОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «АССОЦИАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»
12.30–13.00	ТОРЖЕСТВЕННОЕ ЗАКРЫТИЕ СЕМИНАРА
13.00–13.30	ОБЕД (Столовая)
13.30–14.30	ОТЪЕЗД УЧАСТНИКОВ СЕМИНАРА

СЕКЦИЯ

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО УРОКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС»

14.00–14.15	ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКОВ СЕМИНАРА, УТОЧНЕНИЕ ЦЕЛЕЙ, ЗАДАЧ, СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОВ РАБОТЫ. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОЕКТНЫХ ГРУПП. <p style="text-align: right;">Булавинцева Л.И., <i>доцент кафедры педагогики и психологии имени профессора В.Д. Симоненко ГАУ ДПО (ПК) С «БИПКРО»</i></p>
14.15–15.00	ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК ИНТЕРАКТИВНЫЕ МИНИ-ЛЕКЦИИ: ФГОС КАК ВАРИАНТ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ, ОТВЕЧАЮЩИЙ ЗАПРОСАМ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ. <p style="text-align: right;">Булавинцева Л.И.</p>
	МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ АДАПТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ УЧЕНИКА. Вопросы для обсуждения: <ul style="list-style-type: none">– личность и закономерности развития личности с позиций системно-деятельностного подхода;– изменения требований к тематическому и поурочному планированию с позиций системно-деятельностного подхода;– методические проблемы, возникающие при проектировании образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода и возможные способы их разрешения;– необходимость создания «банка» методических средств, ориентированных на личностное развитие учащихся. <p style="text-align: right;">Булавинцева Л.И.</p>

15.00–16.00	МАСТЕР-КЛАСС «ПРОЕКТИРОВАНИЕ УРОКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
	Мини-семинар « СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ ОРИЕНТАЦИЯ НА СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ». Булавинцева Л.И.
	Модельное занятие « ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СРЕДЫ » с использованием технологий, ориентированных на достижение личностных, предметных и метапредметных. Анищенко Л.Н., учитель МБОУ «Лицей №1 Брянского района», профессор ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»
	АНАЛИЗ ЗАНЯТИЯ. Булавинцева Л.И.
16.00–16.10	ПЕРЕРЫВ
16.10–17.40	ПРОЕКТНАЯ РАБОТА
	РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЯ УРОКА В КОНТЕКСТЕ ФГОС С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ Групповые задания: <ul style="list-style-type: none"> – в соответствии с темой урока выберите в примерной ООП УУД, формирование которых наиболее целесообразно на уроке; – отберите технологии или их элементы в соответствии с выбранными УУД; – предложите задания по формированию УУД; – разработайте сценарий урока, с помощью условных обозначений укажите выбранные Вами технологии и их ориентацию на определённые результаты (личностные, метапредметные и предметные); – защитите предложенный проект урока.
17.40–18.10	Представление проектных продуктов – материалов в сборник «МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА УЧИТЕЛЯ»
18.10–18.20	РЕФЛЕКСИЯ Вопросы для обсуждения: <ul style="list-style-type: none"> – общие принципы проектирования адаптивного урока; – требования к оформлению сценария урока, в котором находит отражение направленность на достижения на предметные (знания, умения опыт творческой деятельности и эмоционально-ценностных отношений), метапредметные (коммуникативные, регулятивные, познавательные УУД) и личностные результаты (личностные УУД).
18.20–18.30	ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ И ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ СЕКЦИИ