

Государственное
автономное
учреждение
дополнительного
профессионального
образования

«БРЯНСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ»



БРЯНСКИЙ
ИПКРО

М.В. Новикова

БРЯНСКИЙ КРАЙ. ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ!

*рабочая программа модульного курса внеурочной
деятельности. 3 класс*

2017

БКК 74.00
И 85

Печатается по решению редакционно-издательского совета государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования»

Новикова Т.В. Брянский край. История родного края. Рабочая программа модульного курса внеурочной деятельности. 3 класс. – Брянск: БИО ГАУ ДПО «БИПКРО», 2017. – 12 с.

Редактирование авторское

© Данное издание охраняется законодательством об авторских правах РФ
Перепечатка без согласия автора и издательства запрещена

© Новикова Т.В., 2017
© БИО ГАУ ДПО «БИПКРО», 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Программа курса «История родного края» составлена на основе рекомендаций Департамента общего и профессионального образования Брянской области по преподаванию модульного курса «Брянский край», включающий в себя краеведческую составляющую учебных программ, направленных на изучение истории региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры. Реализуется через план внеурочной деятельности.

Календарно-тематическое планирование составлено по содержанию учебника В.Н. Лупоядова и Л.Ю. Лупоядовой «История родного края» рекомендованного Департаментом общего и профессионального образования Брянской области.

2. Курс рассчитан на 34 часа в год – 34 учебные недели.

Курс содержит в познавательной доступной форме краеведческий и исторический материал.

Цели и задача курса:

- Изучение истории родного края, особенностей культуры, быта и традиций.
- Воспитывать любовь к своей малой родине.
- Прививать гордость за свой народ и его героическое прошлое.

Главными задачами предмета являются:

- 1) приобщение учащихся к научному осмыслению основных процессов исторического развития на территории Брянского края.
- 2) вооружение учащихся знаниями конкретного краеведческого материала в первую очередь наиболее значительных событий, видных исторических деятелей, важнейших явлений культуры и быта, а также формирование умения давать оценку историческим событиям, фактам.

Содержание курса:

История Брянского края - это учебный предмет, который является частью курса Истории России. Следовательно, основные понятия и категории являются сходными и повторяющимися, но изучение Брянского края вводит и новые для учащихся факты и понятия, которые необходимо знать углубленно. Ввиду того, что на изучение предмета в системе

начального профессионального образования выделено всего лишь 34 часа, то школьную программу приходится видоизменить.

Хотя Брянская область возникла в середине 20 века, многие города Брянщины существуют давно и их история интересна и разнообразна. Особенности политической, экономической и культурной жизни каждого района на различных этапах развития страны были настолько самобытны, что позволили повлиять на ход истории всего государства. Изучая отдельно историю каждого района, учащиеся смогут поближе узнать родной край расширить свой кругозор, и сформировать у себя лучшие качества: патриотизм, гражданственность и нравственность.

Результаты изучения курса

Курс внеурочной деятельности способствует:

формированию экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, заботиться об окружающей среде, проводить поиск информации в энциклопедиях и других изданиях, в видеотеке, в электронных носителях, в интернете, на экскурсиях, из рассказов взрослых.

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования по формированию умения проектировать свою деятельность являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностные результаты освоения учащимися содержания курса:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к культуре родного края

- формирование процесса овладения начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование процессов принятия и освоения социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию умения проектировать свою деятельность являются следующие умения: осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний

- отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи;
- самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;
- самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле;
- находить несколько вариантов решения проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;
- навыки работы в сотрудничестве;
- навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач;
- умение выдвигать гипотезы.

Предметные результаты:

- понимать особую роль России в мировой истории, переживать чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, истории, культуре природе нашей страны, её современной жизни;
- осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Однако, курс не ограничивается рамками учебной программы. Наряду с уроком как основной формой образовательного процесса, важное значение имеет внеклассная работа.

Формы контроля.

Оценка результатов обучения по предмету «История Брянщины» практикуется по следующей системе контроля: рубежный и итоговый.

Информационно-методическое обеспечение:

1. Учебник В.Н. Лупоядов и Л.Ю. Лупоядова «История родного края». - Издательство «Курсив», 2012 г.
2. Н.Е. Пряникова «С азбукой по родному краю». - Издательство «Курсив», 2012 г.
3. Н.Е. Пряникова «Природа родного края». - Издательство «Курсив», 2007 г.
4. Интернет-ресурсы.
5. Краеведческий материал

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания	Форма организации деятельности детей	Кол-во часов	Дата проведения	
					план	факт
1	О чём рассказывает наука история.	Что такое история? Что изучает история? Богиня истории Клио. Рассмотрение иллюстраций «Странички истории»	Викторина «В гостях у истории» Мини-проект «Богиня Клио»	1		
2	История времени	Поиск пословиц о времени, толкование крылатых фраз: «Делу время, а потехе час», «Время дороже золота» и др. Знакомство с лентой времени и историей ее создания. Практическое освоение римской нумерации.	Творческая работа «Лента времени моей семьи» (в картинках). Практикум «Римские цифры»	1		
3	Календарь Древней Руси	Знакомство с происхождением слова «календарь», практическое знакомство с календарем, правилами пользования. Чтение и обсуждение информации в учебнике о древних названиях месяцев. Знакомство с наукой «хронологией».	Работа в группах – создание альбома «Календарь Древней Руси». Создание сборника загадок о месяцах года.	1		
4	Исторические источники	Знакомство с понятием «исторические источники», классификация источников на устные и письменные, умение определять вид источников.	Урок-экскурсия в музея лица. Подготовка выставки в классе «Предметы старины»	1		
5	Археология – наука древностей Археологические памятники Брянской области	Знакомство с наукой археологией. Изучение информации «Археологические памятники Брянской области»	Игра «Исторические источники». Составление фото-коллажа «Памятники истории Брянщины»	1		
6	Как жили древние люди Виды археологических памятников	Посещение Брянского Краеведческого музея выставки	Конкурс рисунков «Жилище древнего человека».	1		

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания	Форма организации деятельности детей	Кол-во часов	Дата проведения	
					план	факт
		«Жизнь древнего человека». Знакомство с видами археологических памятников.	Викторина «Наука о битых горшках».			
7	Славянская письменность Брянские города в русских летописях	Библиотечный урок. Знакомство с понятиями «летопись», «летописец». Изучение информации в учебнике истории возникновения письменности.	Просмотр видеофильма «Возникновение письменности». Конкурс рисунков «В келье у летописца»	1		
8	Берестяные грамоты Буквы славянского алфавита	Обсуждение пословиц об учении, грамоте. Создатели славянского алфавита.	Сбор пословиц об учении, грамоте (работа в группах). Конкурс рисунков «Красавица буква». Игра «Каждой букве свое название»	1		
9	Слово о полку Игореве	Прослушивание фрагментов из произведения литературы Древней Руси «Слово о полку Игореве»	Выразительное чтение отрывков из произведения «Слово о полку Игореве» (перевод Н.Заболоцкого)	1		
10	Геральдика	Знакомство с наукой геральдикой, основными понятиями «герб», «герольд». Рассматривание основных форм гербовых щитов.	Создание герба своей семьи, игра «Расшифруй герб города» - с использованием средств сети интернет (работа в группах)	1		
11	Символы Брянского края	Знакомство с историей создания герба города Брянска, рассматривание гербов городов Брянской области и их расшифровка.	Сбор пословиц о Родине. Поисковая акция «Имеет ли наш лицей свой флаг?»	1		
12	Как написан гимн Брянской области	Прослушивание гимна брянской области, изучение информации в учебнике об истории его создания.	Конкурс иллюстрация к гимну Брянской области, игра «Анаграмма – символы»	1		
13	Моя родословная Как составить генеалогическое древо	Знакомство с наукой генеалогией. Рассматривание фотографий из	Творческий проект «Родословная моей семьи».	1		

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания	Форма организации деятельности детей	Кол-во часов	Дата проведения	
					план	факт
		семейного альбома. Создание родословной своей семьи.	Создание фотоколлажа «История нашего класса»			
14	Краткая родословная князей Трубецких	Изучение информации в учебнике «краткая родословная князей Трубецких». Рассмотрение и обсуждение герба семьи Трубецких.	Работа в группах, обмен мнениями	1		
15	Моё имя	Знакомство с историей создания имен на Руси, работа со словарями имеем. Знакомство с наукой ономастикой.	Опрос родителей. Интервью «Как мне выбрали имя»	1		
16	Что означают наши имена	Изучение информации «Как давали имена на Руси», толкование значений имен.	Работа со словарями и справочниками «Мои тезки среди великих людей. Творческая работа «Ромашка моего имени»	1		
17	Имена на карте	Знакомство с наукой топонимикой. Рассмотрение карты Брянской области. Изучение информации «как люди выбирали названия»	Работа в группах: Мини-доклады «Такие разные имена на карте» (библиотечный урок)	1		
18	Как люди выбирали названия			1		
19	Откуда мы родом	Знакомство со славянскими племенами и особенностью их жизни.	Создание кроссворда «Жизнь славян».	1		
20	Славяне на территории Брянского края	Знакомство с жизнью славян на территории Брянского края.	Конкурс рисунков «Жизнь славян».	1		
21	Древние славяне	Ребусы «Название славянских племен». Практическое занятие - чтение исторической карты.	Работа с контурной картой. Работа в группах «Найди ошибки»	1		
22	Соседи древних славян			1		
23	Откуда пошла Русь	Просмотр видеофильма «Откуда пошла Русь».	Игра «Путь из варяг в греки»	1		
24	Первые русские князья	Первые русские князья: Рюрик, Синеус и Трувор. Основание	Творческое задание «Генеалогическое древо	1		

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания	Форма организации деятельности детей	Кол-во часов	Дата проведения	
					план	факт
		Древнерусского государства.	Рюриковичей»			
25	Брянское княжество	Брянское княжество: возникновение и расцвет. Брянск при Романе Михайловиче Брянском.	Поисковая деятельность «как имя Романа Брянского увековечено в Брянске?»	1		
26	Древний город	Знакомство с историей возникновения слова «город». Древний Кремль - какой он?	Коллективная творческая работа «Макет древнего города».	1		
27	Древние города Брянской области	Вщиж, Трубчевск, Стародуб, Севск, Карачев – древние города Брянской области.	Дидактическая игра «Города». Выступление с докладами «древние города Брянской области»	1		
28	Не посрамям русской земли	Чтение легенд о князе-воине Святославе и его дружине.	Дидактическая игра «Снаряди славянского воина в поход»	1		
29	Куликовская битва	Библиотечный урок «Куликовская битва». Экскурсия по памятным местам Брянска – посещение памятника Пересвету.	Конкурс рисунков «Богатыри русские». Составление кроссвордов «Куликовская битва».	1		
30	Брянский край при Петре Первом	Знакомство с деятельностью Петра I.	Урок-викторина «Правление Петра I».	1		
31	Брянский край и Отечественная война 1812 ода	Знакомство с событиями в Брянской области в годы Отечественной войны 1812г. Обсуждение пословиц «Тяжело в учении, легко в бою». Вклад брянцев в победу в войне.	Выступления детей с презентацией «Великие полководцы» (работа в группах)	1		
32	Брянский край в годы Великой Отечественной войны	Посещение мемориального комплекса Хацунь.	Творческое задание «Моя семья в Великой Отечественной войне». Выставка фотографий «Мой дедушка – герой»	1		
33	Юные герои Брянского края	Знакомство с юными жителями Брянского края, участвовавшими в	Презентация мини-проектов «Юные герои Брянского края»	1		

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания	Форма организации деятельности детей	Кол-во часов	Дата проведения	
					план	факт
		ВОВ.				
34	Брянская область сегодня	Знакомство с современной Брянщиной: географическое расположение, органы власти, население.	Конкурс чтецов «Любимая Брянщина». Фотовыставка «Памятные места Брянска»	1		

**Новикова Татьяна Владимировна,
учитель МБОУ «Лицей №1 Брянского района»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модульного курса
внеурочной деятельности
«БРЯНСКИЙ КРАЙ. ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ».**

3 класс

на 2016 – 2017 учебный год

Подписано в печать 13.11.2017. Формат 60×84¹/₁₆. Печать офсетная.
Бумага офсетная. Усл. печ. л. 0,75. Тираж 500 экз. Заказ № 18.

Отпечатано с готового оригинал-макета в библиотечно-издательском отделе
государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования
«Брянский институт повышения квалификации работников образования»
241022, г. Брянск, ул. Димитрова, д. 112
