

***Корнилова Наталья Геннадьевна,*** *учитель начальных классов   
МБОУ «Дятьковская СОШ №3»*

Я – Учитель.

На Земле говорят и не ошибаются:

Учителем не становятся – им рождаются.

Нам Богом дан высший дар на века –

В люди вывести ученика.

…Морозное утро поздней осени. В воздухе ощущается приближение зимы… Я не чувствую холода и нахожусь в ожидании праздника встречи. Я спешу в школу, к своим ребятам. Знаю, зайду и услышу:

- Здравствуйте, Наталья Геннадьевна!..

Много раз я слышу эту фразу, и каждый раз наполняет она меня какой-то ясной, солнечной силой. Я – учитель!..Я - учитель английского языка. И хотелось бы надеяться, что я хороший учитель.

Некоторые педагоги приходят в школу случайно, многие – по призванию. От выбора профессии, рода деятельности зависит вся дальнейшая судьба человека. Поэтому очень важно сделать правильный выбор, чтобы впоследствии ни о чем не жалеть. Известно, что детей очень трудно заставить делать то, что им не по душе. И какой любовью нужно обладать к своей работе, талантом, обаянием, чтобы заинтересовать и увлечь за собой ребенка. Поэтому дети, порой сами того не осознавая, соединяя воедино любовь и интерес, продолжают дело своих учителей. Я тоже сделала свой выбор осознанно, благодаря своей первой Учительнице - Бизенковой Галине Николаевне. Когда я смотрела на нее, красивую, умную, требовательную и отзывчивую, я понимала – вот мой идеал и вот человек, на которого мне хотелось бы быть похожей! Галина Николаевна помогла мне понять, что дружеское участие, живое, доверительное общение с детьми, пожалуй, одно из главных условий успеха и удовлетворения от своей работы. Она явилась для меня той свечой, которая зажгла во мне огонь любви к своей профессии и детям. Согретая теплом души и освещенная добротой этой прекрасной женщины, я выбрала самую земную и благородную профессию и ни разу об этом не пожалела.

Настоящий учитель не тот, кто просто передает знания детям, а тот, кто формирует личность своего ученика. Именно его образ мы проносим через всю жизнь, как образ самого главного учителя в жизни. На мой взгляд, учитель должен не «работать с детьми», а жить с ними, делить их радости и невзгоды, победы и поражения, не допуская фальши и неискренности в отношениях. Именно дети заставляют нас быть такими, какие мы есть. И я благодарна им за это. Обучая и воспитывая их, я многому учусь у них сама. Они научили меня быть искренней и чуткой, терпимой к ошибкам других и требовательной к себе. Как стать для них настоящим учителем? Как сделать так, чтобы на моих уроках ребятам было интересно изучать английский язык, чтобы мое стремление передать им частичку своих знаний отзывалось в их душе желанием эти знания получить, а затем применить их в жизни? Как сделать так, чтобы мои ученики росли добрыми и отзывчивыми людьми? Как сделать их настоящими людьми? Вопросов больше, чем ответов. Вот уже на протяжении 20 лет я вновь и вновь ищу ответы на эти вопросы!

Кстати, слово «педагог» в переводе с греческого языка буквально означает как «ведущий ребёнка»! Покопавшись в Интернете, я узнала следующее: «педагог в Древней Греции   — раб, уходу которого в афинских семействах поручались мальчики с шестилетнего возраста. На обязанности педагога ложилась охрана воспитанника от физических и нравственных опасностей, а до поступления мальчика в школу и элементарное обучение грамоте. Педагог должен был сопровождать своего воспитанника в школу и быть неотлучно при нём во время выходов из дома». Вот такая интересная история, казалось бы, всем нам известного слова «педагог»!

Древнекитайский философ Лао-Цзы когда-то сказал: «Кто делает вид, что много знает и ко всему способен, тот ничего не знает и ни к чему не способен», и я полностью разделяю это мнение. Поэтому в своей профессиональной деятельности я стараюсь не стоять на месте, постоянно двигаясь вперед, продолжаю учиться сама, постигаю новые методы и технологии, совершенствую свои знания по предмету. На своих уроках и внеклассных мероприятиях широко использую современные информационные технологии, благодаря сети Интернет обмениваюсь опытом с коллегами по всей стране и ближнему зарубежью. Являюсь активным участником многих профессиональных интернет-сообществ. Кроме того, с удовольствием принимаю участие в различных профессиональных и творческих конкурсах сама и привлекаю своих учеников. Они с удовольствием участвуют в муниципальных, всероссийских, международных конкурсах и олимпиадах. Считаю, что это способствует мотивации к изучению английского языка, повышению самооценки и развитию творческого потенциала моих учеников. Я очень горжусь и радуюсь тому, что часто мои ученики становятся победителями или призерами таких конкурсов. Ведь их победы – это и мои победы.

Еще раз повторю: я уверена, что выбрала самую важную, благородную и интересную профессию. Каждый день в школе несет радость от встречи с мудрыми коллегами и любимыми учениками, а каждый урок готовит новые открытия для моих учеников и новые впечатления от общения с ними для меня. Для меня важно – быть учителем, без этого я не представляю свою жизнь. Быть учителем для меня – это счастье! Я счастлива сама и стараюсь поделиться своим счастьем с дорогими мне людьми, с моими учениками. Учитель – это не просто моя профессия, это мой образ жизни. Я уже, наверное, не смогу точно сказать, где заканчивается моя работа и начинается личная жизнь. Но могу с уверенностью сказать, что моя школа, мои ученики и мои уроки делают меня счастливой! Я не работаюучителем, я учитель. Я горжусь тем, что я учитель! Много лет назад я сделала свой выбор и ни разу об этом не пожалела. Несомненно, это было правильное решение!

В заключение я хотела бы вспомнить притчу, которая как нельзя лучше описывает предназначение учителя: «*Когда родился первый учитель на земле, к его колыбели спустились три феи.     
И сказала первая фея: «Ты будешь вечно молод, потому что рядом с тобой всегда будут дети».   
И сказала вторая фея: «Ты будешь красив мыслями и душой, потому что нет благороднее призвания, чем дарить свое сердце детям».    
И сказала третья фея: «Ты будешь бессмертен, потому что ты продолжишь свою жизнь в своих учениках».*

Проработав учителем уже 20 лет, я ни разу не пожалела о своём выборе профессии. Ведь многие педагоги не задерживаются в школе, считая профессию учителя не перспективной. Но я считаю, что ни материальное благосостояние, ни карьера не смогут заменить улыбку ребенка, его зачарованный взгляд, благодарность родителей. Ведь в этом смысл жизни настоящего учителя! Каждое утро, когда я подхожу к школе, меня охватывает удивительное чувство радости, потому что сейчас я увижу улыбающиеся мне лица, услышу фразу, которая звучит лучше всякой музыки: «Здравствуйте, Наталья Геннадьевна!». Её произнесут не единожды. И я понимаю: я нужна здесь, в этой школе, этим детям!

…Я подошла к школе и остановилась. Ветер также неугомонно играл с ветвями деревьев. Начало светлеть небо, пробивались несмелые лучики солнышка. Я открою дверь, улыбнусь, войду в класс, и услышу:

– Здравствуйте, Наталья Геннадьевна!..

Я иду на работу с радостью, а возвращаюсь с гордостью. Это и есть счастье! Счастье, которым я хочу поделиться со своей дочерью, которая еще школьница, но мечтает пойти по моим стопам и стать УЧИТЕЛЕМ!