

***Горушкина Галина Николаевна****, учитель истории, обществознания МОУ-СОШ с. Высокое Унечского района*

Эссе «Я-учитель»

Учитель – это плодотворный луч солнца

для молодой души, которого ничем

заменить невозможно.

К.Д. Ушинский

Сегодня я с гордостью могу сказать: «Я – учитель! Сельский учитель…». Учитель – не просто профессия: это образ жизни. Я ни разу в жизни не пожалела о своем выборе, ведь профессию учителя нельзя назвать работой, по-моему - это служение людям.

Почему я отдала свое сердце профессии учителя?

Во-первых, учитель – человек особенный, именно он формирует сознание будущих поколений. От него зависит, каким оно будет - наше будущее…

Во-вторых, учитель призван быть нравственным авторитетом. Он весь - личный пример для учеников, их родителей, в целом – для общества. Каждый день мы видим своих учеников, общаемся с ними и влияем на них не только когда ведём урок или делаем им замечания. Как учитель разговаривает, как идет по сельской улочке, как он живет, отдыхает, работает на приусадебном участке - всё это влияет на окружающих. От него зависит, каким оно будет - наше общество…

Являясь учителем истории, анализируя исторические источники, я не раз убеждалась в том, что во все времена выдающиеся деятели просвещения высоко ценили роль учителя в жизни общества. Должность учителя превосходна, как никакая другая, «выше которой ничего не может быть под солнцем» (Я.А. Коменский).

Профессия учителя даёт мне возможность развиваться творчески и духовно. Упорство, целеустремленность, способность к самосовершенствованию, на мой взгляд, – обязательные качества, которыми должен обладать педагог. Особенно это важно для учителя, живущего в селе.

Такими видела своих учителей я, поэтому много работала и продолжаю работать над собой.

Я всегда была убеждена в том, что буду учителем истории. Возвращаясь в свое детство, я вспоминаю, как взрослела, как читала исторические романы В.Пикуля, размышляла над ролью личности в истории вместе с героями Л.Толстого, «спорила» с самим М.Шолоховым о роли коллективизации в судьбе моей деревни… С годами усиливалась моя любовь к Родине, ее историческому прошлому. Я искренне хотела принести пользу людям. Это и определило мой выбор профессии. Сейчас я могу на примере своего жизненного опыта прививать детям любовь к Родине. Истинную любовь, ту, что исходит из моего сердца. Я каждый день спрашиваю себя, каким должен быть молодой человек? И поиск ответа на этот вопрос движет мною, является целью всей моей педагогической деятельности.

Продолжаю задавать и другие важные вопросы. Все дети такие разные, как найти подход к каждому ребёнку?

Думаю, что просто нужно дать возможность ребёнку раскрыть свою душу. В своей деятельности я стараюсь понять, что может заинтересовать ученика. Дети – народ творческий, урок – это площадка, где свое творчество можно воплотить в жизнь. Вместе с детьми я как будто нахожусь в бесконечном потоке творческой фантазии и никогда не прощаюсь с детством.

Как можно воспитать любовь к Родине? Ответ и прост, и сложен одновременно. Урок… Именно на уроке истории я могу наполнить актуальным смыслом каждый факт, дату, документ. Главное в истории – не факты и даты, а прежде всего судьбы людей, таких же, как и мы с вами. Судьбы людей, которые определили будущее нашего народа. Любое событие – это судьбы, переживания, чувства. Именно это запомнится ребёнку, даже если забудется дата - эмоции останутся на всю жизнь. «История мира - это биография великих людей» (Т. Карлейль).

Дать детям осознание и понимание того, что они творцы нашей будущей истории, что это огромная ответственность и в тоже время большое счастье – вот моя будничная задача.

В наше время много проблем, связанных с фальсификацией фактов истории (это страшно!). Поэтому на уроках очень важна работа с первоисточниками. Их анализ поможет ребенку в полной мере самостоятельно разобраться в исторических фактах, а учитель должен воспитать желание постигать историческую истину. Сегодня это особенно важно для нас.

Главный результат, который я хочу получить от уроков, от общения с учениками – это не усвоить даты-факты-события, а посеять на их основе желание быть полезным стране, селу, семье. И вот тогда я увижу результат своей деятельности не в оценках, а в том, какими они станут в жизни.

Я знаю и люблю свой предмет, мне интересно готовиться к урокам, находить новые источники, методы, внедрять новые технологии.

Учитель по природе своей профессии Творец с большой буквы,  ибо  творит он Человека. Какими людьми станут мои ученики, что после себя оставят – это и будет ответом на мои вопросы, вопросы учителя сельской школы, учителя 21 века?

И еще. Я считаю, что настоящий педагог должен быть примером социальной активности, уважающим закон и правопорядок. Я этому свято следую всю свою жизнь, впитав науку и историю великой страны, потому что это главное условие сохранения мира на земле.