

***Евдокименко Юлия Александровна,* *учитель английского языка   
МБОУ «Мглинская СОШ №2»***

ЖИЗНЬ В ШКОЛЕ - СЧАСТЬЕ…

Призвание учителя есть призвание высокое и благородное.

Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным.

Эта уверенность встречается редко и может быть доказана только жертвами, которые человек приносит своему призванию...  
 Л. Толстой

      Когда родился первый учитель на земле,  к его колыбели спустились три феи. И сказала первая фея: «Ты будешь вечно молод, потому что рядом с тобой всегда будут дети». И сказала вторая фея: «Ты будешь красив мыслями и душой, потому что нет благороднее призвания, чем дарить своё сердце детям». И сказала третья фея: «Ты будешь бессмертен, потому что ты продолжишь свою жизнь в своих учениках».

        В этой притче очень правильно  раскрыта роль Учителя в жизни учеников и их родителей. Стать учителем… Нужно суметь заложить крепкий и надежный «фундамент» жизни, доступно и качественно донести до каждого ребёнка те знания, без которых невозможно ни состояться как личности, ни передать свой опыт следующему поколению. Быть учителем – это призвание. И это мое счастье.

Соглашусь со словами великого русского поэта, прозаика и драматурга А.С.Пушкина:

Мы все учились понемногу  
Чему-нибудь и как-нибудь.   
 И каждый выбирал дорогу,  
 И каждый выбирал свой путь…

Поэт Максимилиан Волошин справедливо заметил «Каждый рождается дважды». Во второй раз, когда избираем свою профессию, определяющую наш путь в жизни…

Я выросла в простой рабочей семье, окруженная заботой и любовью. Я безумно благодарна своей маме за те качества, которые она во мне воспитала: доброту и честность, требовательность и целеустремленность, рассудительность и коммуникабельность, терпение и умение прощать, сострадать.

С выбором своей профессии я определилась еще, как оказалось, лет в 6, когда с девчонками и мальчишками мы играли в школу. Да, у меня была своя «школа», свои «ученики», которых я учила читать по слогам и писать печатными буквами. С началом настоящей школьной жизни совершенствовались мои навыки и умения. В 5 классе в моем расписании появился новый предмет «английский язык», я сразу же им заинтересовалась. Моим первым Учителем английского, учителем с большой буквы и просто наставником стала Разумная Елена Петровна, красивая и умная, строгая и требовательная, мы ее понимали с полуслова. Она учила нас думать, рассуждать. Под ее руководством я с удовольствием помогала своим одноклассникам, испытывающим затруднения в учебе.

Когда все мои одноклассники прощались со школой, я знала, что моя разлука с ней продлится недолго, так как уже тогда была уверена, что обязательно стану учителем. Ведь я так люблю этот мир! С факультетом я определилась быстро, так как английский был моим любимым школьным предметом. Спасибо моим преподавателям: Разумной Е.П., Зеро М.П., Пономаренко Е.А. и Сильченко Т.Б. за талант и профессионализм! Один из самых значительных моментов в моей жизни – это вручение диплома с отличием об окончании Суражского педагогического колледжа имени А.С.Пушкина. Именно тогда я испытала непередаваемое чувство гордости, что я теперь Учитель. Но нельзя останавливаться на достигнутом, нужно идти вперед. Вот я и окончила Брянский педагогический университет имени академика И.Г. Петровского в 2015 году.

И сейчас, когда уже мои ученики выбирают профессию учителя английского языка, я понимаю, что я смогла передать и привить свою любовь к предмету, профессии. И в этом есть мой личный вклад.

Почему  я стала учителем? Ответ однозначен,  я люблю детей, люблю получать эмоции от общения с ними, делиться знаниями и своим опытом. Мне нравится смотреть на завороженные взгляды учеников, когда я разговариваю легко на таком сложном для них языке, и видеть, чувствовать, что они меня понимают. Это ли не счастье?!

Моя педагогическая деятельность началась в средней общеобразовательной школе в моем родном городе. Признаюсь честно, вначале было страшновато. Особенно на первом уроке. Но мне помогали мои учителя. Они делились со мной своим опытом и мудростью. Это было время поисков, открытий, иногда - разочарований, колебаний, раздумий. После каждого урока я выходила с невероятным эмоциональным подъемом, желанием снова и снова зайти в класс и извлечь урок из своего урока.

В настоящее время, как никогда, важна роль учителя. Мы, молодые педагоги, шагая в ногу со временем и используя инновационные технологии, обладаем большими возможностями преподнести материал в более доступной и интересной для учащихся форме. В повседневной практике на уроках я применяю видеофрагменты, презентации, пословицы и скороговорки; создаю проблемные ситуации. Я учитель-предметник, и одним из направлений моей работы является создание условий для всестороннего развития моих воспитанников. В своей деятельности я использую разнообразные формы сотрудничества, методы и приемы. Быть может, не всегда у меня все получается, но я стараюсь. В сложных ситуациях обращаюсь за помощью к опытным педагогам, администрации. Это помогает и моему профессиональному росту. И неизменным становится тот факт, что КАЖДЫЙ ребенок уникален. Педагогическое мастерство учителя заключается в том, что нужно увидеть уникальность ученика и создать условия для развития способностей, заложенных в каждом.

Перед каждым творчески работающим учителем возникает ряд проблем, которые необходимо не откладывать, а решать по мере их поступления. Результат – организовать учебный процесс так, чтобы у ученика возникала потребность и возможность добывать знания.

В быстро меняющемся мире современному учителю следует быть оптимистичной и эмоционально открытой личностью. Он должен поверить, прежде всего, в себя, свои силы, и конечно, в своих учеников. Ведь их успех напрямую зависит от нас и нашей веры в них. Тогда и ученики обретут веру в себя, в то, что у них все непременно получится. Кто- то сказал, что все приходит к тому, кто умеет ждать. Наверное, это правда. Ведь томительное ожидание притягивает обстоятельства, материализует наши мысли.

Любовь к своему делу и своим ученикам - основа моей профессии. Дети - не мимоходом встреченный знакомый, которого можно наспех обойти, отделавшись улыбкой и поклоном. Они ждут от тебя понимания. Не открою истины, если скажу, что интерес детей к предмету зависит от их отношений с учителем. Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь. Известный педагог Януш Корчак писал: *«Сто детей - сто людей, которые не когда-то там, не ещё.. не завтра, а уже сейчас люди. Не мирок, а мир, не малых, а великих, не «невинных», а глубоко человеческих ценностей, достоинств, свойств, стремлений, желаний».* Очень важно повести за собой детей, а это под силу лишь тому педагогу, который сумеет увлечь их и объяснить - в мире нет ничего, что не может быть поучительным.

Я – учитель,

По профессии я – учитель.

И работу свою люблю.

Со своими учениками

Я читаю, рисую, пою.

Я учу детей видеть прекрасное,

Почитать и отца, и мать.

И любить нашу землю чудесную,

Человеческий труд уважать.

Жить учу детей в мире, согласии,

Всем во всем и всегда помогать.

Сколько в мире национальностей –

Все друг друга должны понимать.

Я радуюсь, когда ребята с интересом идут ко мне на урок, но для меня важно и то, что я иду на урок с удовольствием и жду встречи с учениками. В этом мое счастье! Жизнь в школе – счастье! Мое жизненное кредо – ИДТИ ВПЕРЕД И НЕ ОСТАНАВЛИВАТЬСЯ НА ДОСТИГНУТОМ. Собственным примером доказываю, что человек должен развиваться, быть в постоянном творческом поиске — только тогда он интересен как личность.