

Протокол № 2
Заседания Ученого Совета БИПКРО
от 31 марта 2016 года

Присутствовали: Пихенько И.Н., Матюхина П.В., Лупоядов В.Н., Колтакова Л.В., Полякова М.И., Кривонос Т.В., Тришина В.Н., Грибанова А.Н., Шакина В.Г., Борисова В.И., Коварда Е.И., Тонких И.А., Рубцов Д.А., Радченко Л.М., Матюшкова Е.А., Хохлова Т.В., Фильченкова Н.А., Гарбузова С.А., Черепкова Н.М., Коваленко Н.С.

Повестка дня:

1. Утверждение результатов самообследования ГАУ ДПО «БИПКРО».
Матюхина П.В.
2. Повышение квалификации учителей физики и математики с учетом анализа результатов итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов.
Веретеничева Н.В.
3. Разработка дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) для педагогов Центров технического образования.
Веретеничева Н.В.
4. Разное.

С докладом по первому вопросу о результатах самообследования ГАУ ДПО (ПК) С «БИПКРО» за 2015 год выступила проректор по научно-методической и учебной работе Матюхина П.В.

В отчете представлены: общая характеристика ГАО ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования», доступность повышения квалификации и переподготовки кадров, условия организации образовательного процесса, содержание образования, результаты образовательной деятельности, научно-исследовательская деятельность, финансово-экономическая деятельность, перспективы развития учреждения. Образовательная деятельность БИПКРО осуществляется на основании Устава в строгом соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (Регистрационный № 3956 от 04 февраля 2016 года, выданной Департаментом образования и науки Брянской области).

Полина Валерьевна сообщила, что численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации составила:

- в 2013 году – 5014 человек – 96 %;
- в 2014 году – 5836 человек – 98%;
- в 2015 году – 6723 человека – 100%

из них – 156 человек по накопительной системе.

По дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки на договорной основе прошли:

- 2013 год – 94 человека;
- 2014 год – 239 человек
- 2015 год – 43 человека

В 2015 году структурными подразделениями института проведено 125 областных семинаров с охватом более 5000 работников системы образования, 14 научно-практических конференций.

За 2015 год было реализовано 43 дополнительные профессиональные программы: 41 – программа повышения квалификации, 2 – программы профессиональной переподготовки. На сегодня у нас 40 дополнительных профессиональных программ, из них 35 - программа повышения квалификации, 5 – программ профессиональной переподготовки.

Приоритетными задачами института на 2016 год определены:

- Создание сетевых сообществ учителей.
- Развитие сетевого взаимодействия с ИПК РФ и сетевой реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации).
- Развитие дистанционной формы ПК.
- Издание электронного журнала «Инновации в образовании Брянской области».
- Развитие внебюджетной деятельности.

Вопросов к докладчику не поступило.

Матюхина П.В. внесла предложение до 20 апреля 2016 года утвердить в Департаменте образования и науки Брянской области и разместить на сайте БИПКРО.

Вопрос поставлен на голосование.

Результаты голосования: решение принято единогласно.

По второму вопросу «Повышение квалификации учителей физики и математики с учетом анализа результатов итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов» выступила зав.центром ИКТ Веретеничева Н.В. Наталья Викторовна сообщила, что одним из ключевых моментов, обеспечивающих эффективное развитие школы, является оценка качества образования, основанная на достоверных и сопоставленных данных. Только системная работа, осуществляемая в школе, может дать определенный результат. Особое внимание в процессе деятельности школы по подготовке учащихся к ЕГЭ занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме и по материалам ЕГЭ. Основная подготовка выпускников к ЕГЭ по математике и физике, осуществляется не только в течение всего учебного года в старшей школе, но и гораздо раньше, начиная с 7-9 классов. Исключительно важным становится целенаправленная и специально планируемая подготовка школьников к ЕГЭ. Результаты экзамена выявили ряд нерешенных проблем, характерных для подготовки различных категорий выпускников. Первоочередная задача изучения курса математики, физики – это качественное изучение предмета на базовом уровне, а также ориентация на прочное усвоение базовых требований к математической подготовке; дифференциация обучения, разработка стратегии обучения и подготовки к выпускному экзамену с учетом уже имеющегося у выпускника уровня образовательной подготовки.

По третьему вопросу «Разработка дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) для педагогов Центров технического образования» Веретеничева Н.В. сообщила, что в декабре 2015 года Областная Дума подняла вопрос о притоке учащихся на технические специальности и потребности в обучении техническим специальностям. Для того чтобы повысить престиж технических профессий планируется организовать центры технического образования для старшеклассников, где выпускники брянских школ будут повышать

уровень подготовки по физике, математике, информатике для успешного поступления в технический вуз. Депутаты считают, что благодаря этому увеличится число студентов-техников, которые затем станут инженерами и высококвалифицированными рабочими.

Департамент образования и науки создал рабочую группу при областной Думе, которая разработала «Дорожную карту», чтобы с сентября 2016 года Центры технического образования приступили к работе. В создании Центров задействуют промышленные предприятия, Брянский государственный технический университет (БГТУ), техникумы и школы.

С 21 по 31 марта 2016 года прошли курсы повышения квалификации учителей физики, математики, информатики, будущих преподавателей центров.

На данный момент около 5 тысяч учащихся брянских школ заявили о желании изучать в Центрах физику, математику и информатику на более высоком уровне. В апреле учащимся 7, 8, 9, 10 классов предстоит пройти тестирование.

Промышленные предприятия региона пожелали обеспечить новые образовательные учреждения компьютерами и другими средствами обучения. К началу нового учебного года планируется открыть около четырех ЦТО, чтобы опробовать систему их работы в «тестовом» режиме.

Полина Валерьевна Матюхина внесла предложение в срок до 30 апреля 2016 года предоставить для утверждения дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации) по теме «Технологии решения практико-ориентированных задач по физике, математике, информатике» в объеме учебной нагрузки 72 часа.

Вопрос поставлен на голосование.

Результаты голосования: решение принято единогласно.

Решение Ученого совета от 31 марта 2016 года:

1. Информацию Матюхиной П.В. принять к сведению. В срок до 20 апреля 2016 года отчет о результатах самообследования ГАУ ДПО «БИПКРО» разместить на сайте БИПКРО.

2. Информацию Веретеничевой Н.В. о повышении квалификации учителей физики и математики с учетом анализа результатов итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов принять к сведению.

3. Информацию Веретеничевой Н.В. принять к сведению. В срок до 30 апреля 2016 года предоставить для утверждения дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации) по теме «Технологии решения практико-ориентированных задач по физике, математике, информатике» в объеме учебной нагрузки 72 часа.

Председатель ученого Совета:

Пихенько И.Н.

Ученый секретарь:

Лупоядов В.Н.