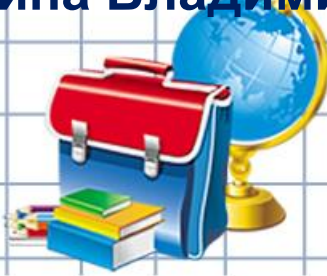


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8**

**Мастер – класс по теме:
«Приемы рефлексии учащихся на уроках
математики
в начальной школе»**

**Провела
учитель начальных классов
1 категории
Макаренкова
Ирина Владимировна**

2015



2016 уч. год



Цель: повысить мотивацию коллег к овладению рефлексивной деятельностью учащихся.

Задачи:

- Познакомить коллег с понятием “рефлексия”.
- Дать представление о классификации рефлексии.
- Показать конкретные варианты проведения рефлексии на уроках математики.
- Создать условия для активного взаимодействия ведущего мастер-класс и участников мастер-класса.





В наших руках, чтобы ребенок
чувствовал себя:

- ❖ любимым
- ❖ нужным
- ❖ успешным



РЕФЛЕКСИЯ:

- от латинского **reflexio** обращение назад;
- размышление о своем внутреннем состоянии, самопознание (Словарь иностранных слов);
- самоанализ (Толковый словарь русского языка);
- **В ПЕДАГОГИКЕ:** самоанализ деятельности и её результатов



Классификация рефлексии

Рефлексия

индивидуальная

групповая

Формирование самооценки
(за что ты можешь оценить
свою работу)

Акцентирование ценности
работы каждого для
общего результата
(какую помощь в
работе оказал...)



Исходя из функций рефлексии:

- ❑ Рефлексия настроения и эмоционального состояния (смайлики, тучки, солнышко, грустный и веселый гномики)
- ❑ Рефлексия деятельности («лесенка успеха» - у «человечка» руки опущены – не получилось, разведены в стороны – были проблемы или подняты вверх – все удалось)
- ❑ Рефлексия содержания учебного материала

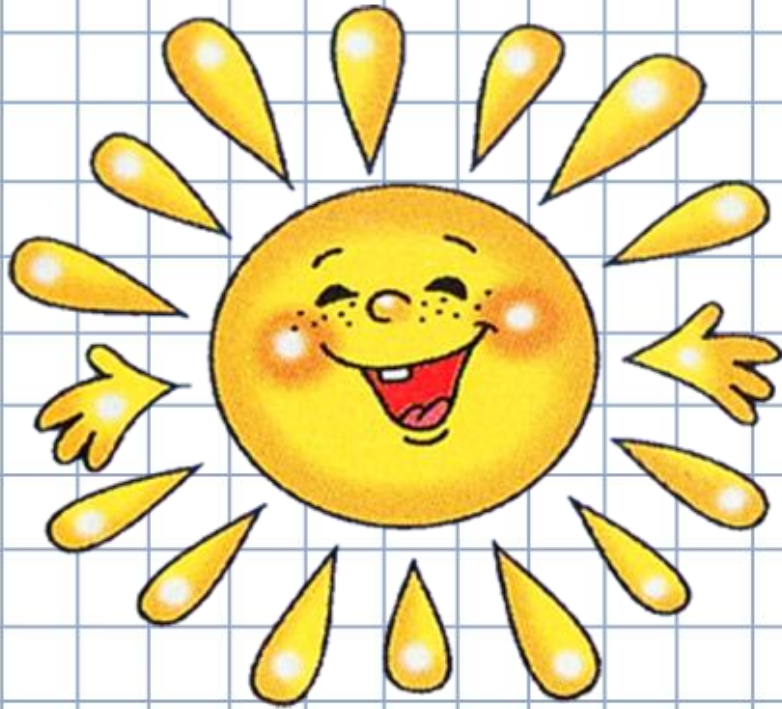


Рефлексия настроения и эмоционального состояния

Приемы:







Мне все удалось

У меня ничего не получилось



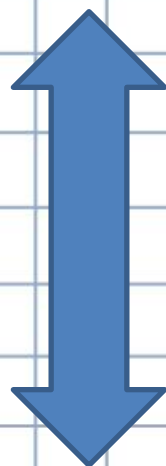


Все хорошо



Плоховато

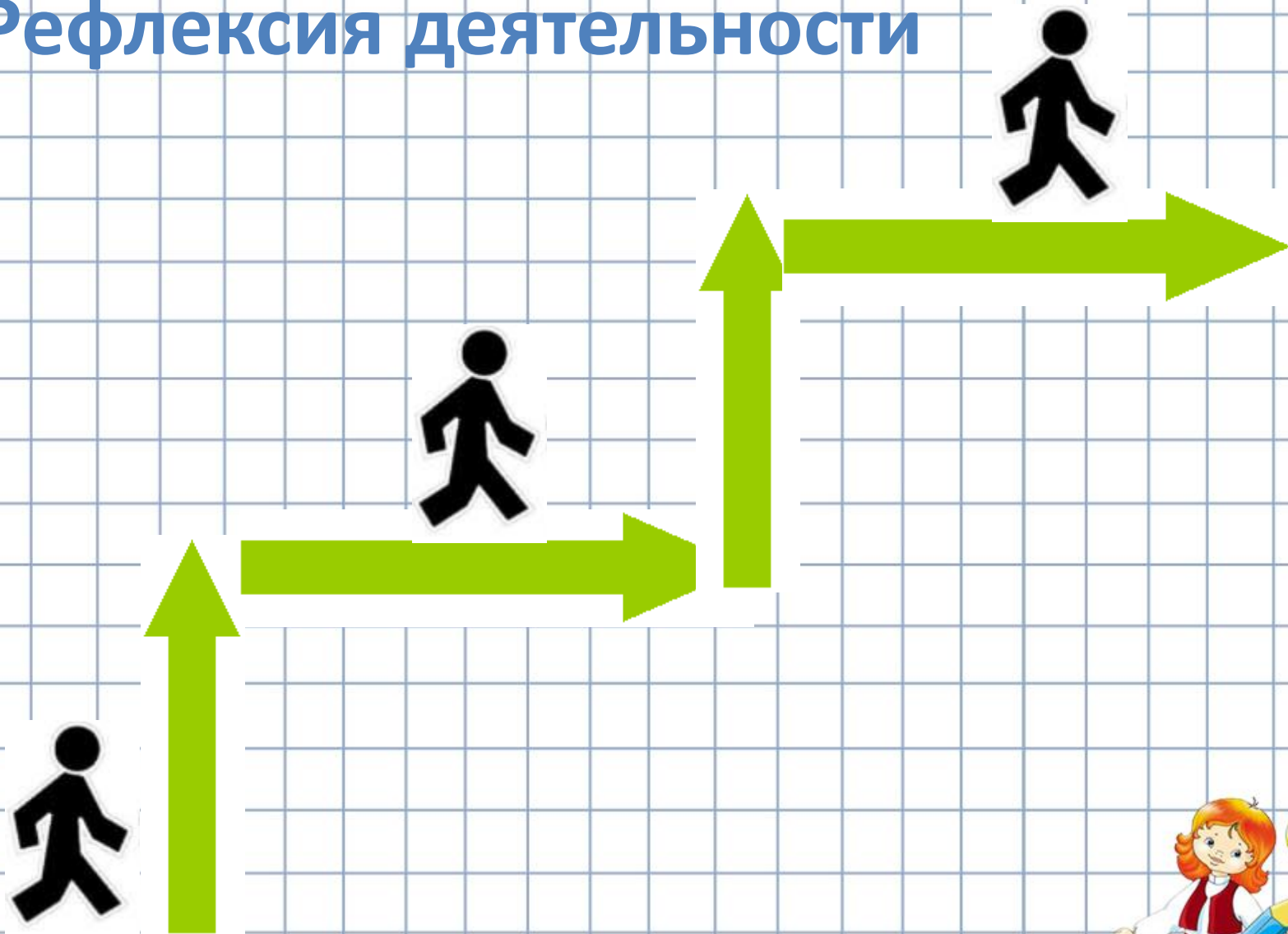




**«Маятник настроения»
(отображает настроение ребенка)**



Рефлексия деятельности



Показываем руками

Руки опущены – не
получилось.

Разведены в стороны –
были проблемы.



Подняты вверх – все удалось.



«Наряди елку!»





«Дерево успеха»





- Нет ошибок



-1 ошибка



2- 3 ошибки



■ Рефлексия содержания учебного материала

(используется для выявления уровня осознания содержания пройденного)

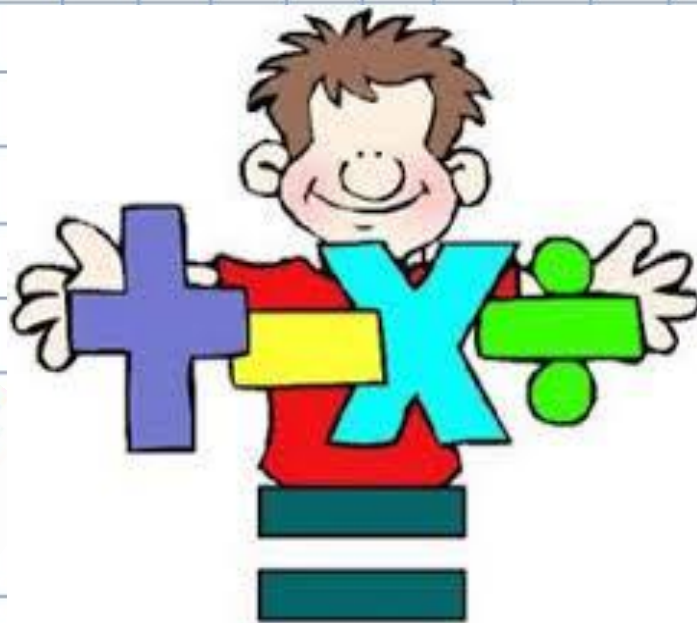


- 1. Сегодня я узнал...**
- 2. Было интересно...**
- 3. Было трудно...**
- 4. Я выполнял задания...**
- 5. Я понял, что...**
- 6. Теперь я могу...**
- 7. Я почувствовал, что...**
- 8. Я приобрел...**
- 9. Я научился...**
- 10. У меня получилось ...**
- 11. Я смог...**
- 12. Я попробую...**
- 13. Меня удивило...**
- 14. Урок дал мне для жизни...**



Рефлексия на уроке – это совместная деятельность учащихся и учителя, позволяющая совершенствовать учебный процесс, ориентируясь на личность каждого ученика.





Рефлексия

- Мне было легко выполнить
- Я испытывал(а) трудности
- У меня особенно
получилось
- Я похвалил(а) бы себя



Рефлексия Мастер - класса

- **Материал актуальный, полезный, интересный –**



- **Если вас это не тронуло –**



- **Не до конца понятно, что делать с этим материалом -**



Спасибо за внимание

